МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«Детский сад № 1» поселка Палатка**

Юбилейная ул., д.16а, п. Палатка, Хасынский район, Магаданская область, 686110

тел/факс 8-413-42-9-29-39. E-mail: sadik\_palatka@mail.ru

ОГРН 1024901149602, ИНН 4907006795, КПП 490701001

**Анализ деятельности**

**МБДОУ «Детский сад №1» поселка Палатка**

**за 2020 – 2021 учебный год**

**1.**      **Направление деятельности ДОУ в соответствии с задачами годового плана**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2020 – 2021 учебном году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В 2020 – 2021 учебном году направление деятельности ДОУ осуществлялось в соответствии с задачами годового плана. Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие годовые задачи:

* Повышать квалификацию. Профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог». Стимулировать развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных, профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
* Обогащать содержание работы по региональному компоненту через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественными организациями).
* Формировать основы безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста через проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирование, проблемные ситуации, игры и использование практических методов.
* Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
* Реализовывать игровые технологии в практике ДОУ для поддержки индивидуальных проявлений детской активности, дальнейшего развития воображения и игрового творчества.
* Сохранение и поддержка индивидуальности детей, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.
* Расширение работы по здоровьесбережению, по социально-личностному и познавательному развитию дошкольников через групповую и индивидуальную проектную деятельность.
* Обеспечение психолго-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В МБДОУ «Детский сад №1» поселка Палатка разработаны нормативно – правовые документы регламентирующие деятельность ДОУ, которые соответствуют дошкольному образовательному учреждению данного вида и законодательствам РФ в области образования. Нормативной базой работы ДОУ являются:

* Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
* Приказ Минобрнауки «О порядке организаций и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
* Закон «Об образовании в Магаданской области» (принят 30.04.2014 г. №1749)
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
* Устав МБДОУ "Детский сад №1" п. Палатка
* Лицензия на право ведения образовательной деятельности по реализации программ дошкольного воспитания и образования № 532 от 30.11.2015 г. (бессрочно) серия 49Л01 № 0000455, утверждена Министерством образования и молодежной политики Магаданской области.
* Лицензия на право ведения медицинской деятельности серия ЛО – 01 № 000407 серия ЛО – 49 – 01 – 000223 от 12.10.2012 г.

В ДОУ имеется весь перечень локальных актов, указанных в Уставе; соответствующих номенклатуре дел. Структура ведения и оформления распорядительных  документов соответствует современным требованиям ведения делопроизводства. Организация управления деятельностью МБДОУ «Детский сад №1» поселка Палатка соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и Магаданской области в области образования.

Руководство деятельностью ДОУ осуществляются в соответствии с мотивационно-целевой, контрольно-диагностической, информационно-аналитической и организационно-распорядительной управленческими функциями. Все функции сотрудников закреплены в должностных инструкциях, где отражены их права, обязанности  и ответственность.

Имеется папка приказов по основной деятельности, папка протоколов Педагогических советов. Социальный заказ ДОУ, его воспитанникам формируется заведующей МБДОУ вместе с педагогическим коллективом на основе мониторинговых данных и обобщения требований современного общества.

Ведутся книги Учета движения детей и учета будущих воспитанников. Имеется совместный план работы со школами, обеспечивающий преемственность в реализации целей и задач воспитания и обучения детей.

В соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности детский сад реализует общеобразовательные программы дошкольного образования с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников.

В основе организации образовательного процесса – лежит образовательная программа дошкольного учреждения. Базовая часть ее - образовательная программа «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М. «Мозаика-синтез», 2014 г., которая направлена на всестороннее развитие ребенка, его подготовку к жизни в современном обществе, построенная на принципах:

* интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей;
* основывается на комплексо-тематическом принципе построения образовательного процесса;
* содержит принцип развивающего образования.

В части формируемой участниками образовательного процесса лежат двенадцать авторских парциальных программ:

* Программа художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» под ред., И.А. Лыковой М. «Карапуз», 2009 г.;
* Программа математического развития детей дошкольного возраста в системе «Школа 2100» «Игралочка», Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова, «Ювента», 2008 г.;
* Программа обучения грамоте в системе «Школа 2100», «По дороге к азбуке» Т.Р. Кислова, М. «Баласс», 2003 г.
* Программа по экологическому воспитанию «Экологическое воспитание в детском саду» С.Н. Николаева, М. «Мозаика - Синтез», 2002 г.;
* Региональная программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста «Северячок», Л.С. Давыдовой, Л.А. Труфановой, Магадан, 2001 г., 2009 г, 2018 г.;
* «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», Н.П. Кочетова, М. «Просвещение», 2007 г;
* «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, М. «Гном и Д», 2003 г.
* Программа гражданско – патриотического воспитания «Мы живем в России», Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова, изд. «Скрипторий» 2007 г.
* Программа «Экспериментальная деятельность», Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова.
* Программа математического развития «Математические ступеньки», Е.В.Колесникова.
* Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», И.М. Каплунова
* Программа «Русские шашки для дошкольников: парциальная программа», В.Н. Сидорычева.

Направленность реализуемых общеобразовательных программ соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению.

**Комплектование групп**

Детский сад посещают 198 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности (4 группы раннего возраста, 8 дошкольных групп).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **группы** | **Возраст**  **детей** | **Количество детей** | **Возрастные группы** |
| 2 | 1-2 | 16 | II группа раннего возраста |
| 6 | 1-2 | 15 | II группа раннего возраста |
| 1 | 2-3 | 6 | I младшая группа |
| 5 | 2-3 | 10 | I младшая группа |
| 10 | 3-4 | 23 | II младшая группа |
| 12 | 3-4 | 28 | II младшая группа |
| 7 | 4-5 | 17 | Средняя группа |
| 8 | 4-5 | 19 | Средняя группа |
| 4 | 5-6 | 20 | Старшая группа |
| 9 | 5-6 | 22 | Старшая группа |
| 3 | 6-7 | 27 | Подготовительная к школе группа |
| 11 | 6-7 | 26 | Подготовительная к школе группа |
| Всего: |  |  | 4 группы раннего возраста  8 дошкольных групп |

Проектная мощность – 283.

Прием детей осуществляется в соответствии с уставом МБДОУ. Формирование групп организуется в заявительном порядке на основании договора с родителями (законными представителями).

1. **Методическая работа и организация дополнительных образовательных услуг.**

В дошкольном учреждении созданы хорошие оптимальные условия для полноценного физического, интеллектуального развития детей.

* Проводится коррекция речевого развития на логопункте через занятия с детьми старших и подготовительных к школе групп.
* Осуществляется психодиагностическое сопровождение детей педагогом – психологом, выявление детей группы «риска», проведение консультирования педагогов и родителей.
* Проводится дополнительная кружковая работа по экспериментальной деятельности, по ручному труду, художественно-эстетическому развитию, обучению детей чтению, обучение детей игре в шашки.
* Установлены партнерские отношения педагогов с родителями.

ДОУ имеет два физкультурных зала, прогулочную веранду для групп раннего возраста, музыкальный зал, бассейн, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, зимний сад, методический и медицинский кабинеты.

Предметно – пространственное окружение ДОУ продуманно и эстетически оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно – развивающая среда, позволяющая эффективно реализовать те программы и технологии, по которым работают педагоги.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В дошкольном учреждении имеются компьютер, принтер-сканер, ноутбуки, телевизоры, музыкальный центр, фотоаппарат и видеокамера, которые используется для съемки различных методических мероприятий, утренников и совместной деятельности детей.  Предметно - развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиям ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а её элементы  -  полноценному развитию ребенка. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

    В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году в группе и спальнях детского сада заменена мебель, пополнен фонд игрового оборудования, проведен косметический ремонт для воспитанников групп. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды информацией для педагогов и родителей. Территория детского сада озеленена насаждениями. В этом году посажены обновлены разнообразные клумбы.

Расположение мебели, игрового оборудования соответствует технике безопасности, физиологии детей, санитарно–эпидемиологическим правилам и нормативам.

Коллектив ДОУ уделяет большое внимание организации предметной среды и жизненного пространства с целью обеспечения свободной самостоятельной деятельности и творчества детей, в соответствии с их желаниями и склонностями, выбора детьми вида деятельности и ее формы. Стратегия и тактика построения развивающей среды в ДОУ определяется особенностями личностно-ориентированной модели воспитания. Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач, ДОУ тесно сотрудничает с окружающим социумом – школами № 1 и № 2, Центром детского творчества, ДШИ, спортивной школой, Домом культуры, модельной библиотекой.

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ соответствует программам, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. Все группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей, включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей. Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть природный и бросовый материал.

В течение года для повышения профессионализма педагогов создавалась система методического обеспечения в соответствии с рекомендациями ФГОС. Оказывалась помощь педагогам в организации развивающей среды, посредством проведения индивидуальных консультаций, рекомендаций по приобретению оборудования. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам.

Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников ДОУ и осуществляются в рамках реализуемой программы. За 2020 – 2021 учебный год дети подготовительных к школе групп № 3, № 11 воспитатели: М.В. Мусиячина, Л.М. Герасимова) с января по март 2021 года посещали библиотеку, где проходят совместные тематические занятия, просмотр мультфильмов, показ кукольного театра. В Центре детского творчества, школе искусств дети посещали танцевальные, музыкальные кружки.

Но в связи с распространением короновирусной инфекции (COVID-19) эта работа была приостановлена.

Основные формы работы с родителями: родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации, анкетирование. В группах оформляются информационные стенды для родителей. Наш педагогический коллектив постоянно находит новые формы взаимодействия, наполняет их актуальным содержанием и преподносит их так, чтобы родители захотели ими воспользоваться. Ограничиваться только пропагандой педагогических знаний сегодня нельзя. Именно поэтому в качестве инновационных форм работы с семьями наших воспитанников мы проводили тематические мероприятия: праздники, досуги, развлечения, акции, конкурсы в режиме ОНЛАЙН.

Уже традицией стало проведение конкурсов сотворчества взрослых и детей, которые помогают детям и родителям найти взаимопонимание, ощутить поддержку. В течение учебного года были проведены конкурсы среди родителей, детей и педагогов.

Конкурсы ДОУ: конкурс рисунков «Война глазами детей», после которого была организована выставка детских работ.

Всероссийский творческий конкурс: «К нам стучится Новый год!», в котором приняли участие группы № 1, № 2, № 3, № 4, № 6, № 7, № 8, № 9, № 10, № 11, № 12 (воспитатели: Башинская И.Л., Мусиячина М.В., Башкина Н.А., Герасимова Л.М., Ковтун А.С., Дикова Л.А., Гончарова С.А., Бырса Т.С., Ломаури Н.В., Мартова А.С.).

В данном учебном году подготовительные к школе группы № 3, № 11 ежемесячно проводили занятия с детьми, беседы о пожаре, о терроризме, о мерах безопасного поведения и соблюдения правил гигиены в период распространения COVID-19 (показы презентаций, мультфильмов, театрализованные представления).

Воспитатели всех групп создают все условия для художественно-эстетического развития детей: им предоставлена возможность лепить, рисовать, делать аппликации в любое время, из любого материала. Педагоги с уважением относятся к продуктам детского творчества, обеспечивают условия для творческой самореализации детей в изодеятельности. На занятиях используется индивидуальный подход с учетом склонности детей, их интересов, предпочтений, уровня развития. Педагоги предоставляют детям возможность к проявлению творчества.

Во Всероссийских конкурсах рисунков и поделок **«Идет волшебница-Зима»** приняли участие 133 воспитанника, 127 детей стали победителями конкурса, отмечены дипломами I, II, III степени; VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД **«Новый дорожный знак глазами детей»** приняли участие 6 воспитанников, 6 призовых мест.

В Магаданском областном этапе Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности **«Неопалимая Купина»** было отправлено 5 работ, где ребята получили дипломы участников.

В муниципальном конкурсе детского творчества «Полицейский Дядя Степа» проводимым отделением МВД России по Хасынскому району приняли участие 2 воспитанника, получили благодарственные письма.

Воспитанники ДОУ также принимают участие во Всероссийских викторинах. Например в викторине «Время знаний» приняли участие 2-е воспитанников и получили дипломы за 1 место.

Педагоги О.С. Кравченко и Н.А. Шведюк приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатели России», где руководитель физического воспитания Олеся Сергеевна Кравченко получила диплом победителя за I место, учитель – логопед Наталья Анатольевна Шведюк – диплом участника.

В дальнейшем О.С. Кравченко приняла участие в VIII Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» г. Москва, где получила диплом лауреата в номинации «Лучший профессионал образовательной организации». Была участником форума «Воспитаем здорового ребенка».

В адрес ВОО «Воспитатели России» от региона была отправлена авторская программа «Мозаика здоровья» автором которой является О.С. Кравченко.

ДОУ получил сертификат, который подтверждает, что муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» п. Палатка на основании независимой экспертной оценки и общественного мнения, является участником Реестра ведущих дошкольных образовательных учреждений Российской Федерации за 2020 год. Участник включен в Национальный Реестр на основании предложения Министерства образования Магаданской области, что подтверждается свидетельством № 1019 выдано 20.10.2020 года. Так же получен сертификат соответствия, который удостоверяет, что муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» п. Палатка включен в реестр «100 лучших образовательных организаций» - регистрационный номер POCC RU. СРП1000087-088, срок действия сертификата с 11.05.2021 по 10.05.2022 г.г.

Детский сад принимает активное участие во Всероссийских конкурсах детского рисунка ССИТ:

1. «Нарисуй любимое слово» (сентябрь 2020 г.) Отправлено 7 работ, 7 призовых мест.
2. «Осень-2020» (октябрь 2020 г.) Отправлено 56 работ, 39 призовых мест.
3. «Николай Некрасов» (ноябрь 2020 г.) Отправлено 12 работ, 11 призовых мест.
4. «Космический туризм-2020» (декабрь 2020 г.) Отправлено 35 работ, 13 призовых мест.
5. «Рисуем науку» (декабрь 2020 г.) Отправлено 15 работ, 10 призовых мест.
6. «Волшебница зима 2021» (январь 2021 г.) Отправлено 111 работ, 35 призовых мест.
7. «Любимая кукла» (февраль 2021 г.) Отправлено 38 работ, 21 призовое место.
8. «Для папы, для деда, для братика - 2021» (февраль 2021 г.) Отправлено 42 работы, 34 призовых места.
9. «Для мамы, для бабушки, для сестренки - 2021» (март 2021 г.) Отправлено 58 работ, 22 призовых места.
10. «Космические цветы» (апрель 2021 г.) Отправлено 46 работ, 26 призовых мест.

В 2020 – 2021 учебном году по итогам Всероссийских конкурсов ССИТ г. Москва – девять воспитанников стали победителями по Российской Федерации (воспитатели: Мусиячина М.В., Башинская И.Л., Герасимова Л.М., Башкина Н.А., Бырса Т.С.)

По итогам конкурсов детский сад был удостоен «Золотого сертификата качества образовательных услуг» № 41596 (действителен с 1 января 2021 г. по 31 декабря 2021 г.).

На основании рейтингов по состоянию на 01.01.2021 г. подведены итоги сертификации. МБДОУ "Детский сад №1" п. Палатка во Всероссийском рейтинге учреждений дошкольного образования вошел в 10 % лучших (тестирование проводилось в конкурсах детского творчества с 01.01.2018 г. по 31.12.2020 г. ССИТ г. Москва).

**Серебряный сертификат качества образовательных услуг вручен воспитателям:**

Бырса Т.С. № 41588 (действителен с 1 января 2021 г. по 31 декабря 2021 г.)

Гончарова С.А. № 41591 (действителен с 1 января 2021 г. по 31 декабря 2021 г.)

Ломаури Н.В. № 41592 (действителен с 1 января 2021 г. по 31 декабря 2021 г.)

Мусатова Е.В. № 41589 (действителен с 1 января 2021 г. по 31 декабря 2021 г.)

**Серебряный сертификат качества образовательных услуг вручен воспитателям:**

Дикова Л.А. № 41587 (действителен с 1 января 2021 г. по 31 декабря 2021 г.)

Мусиячина М.В. № 41586 (действителен с 1 января 2021 г. по 31 декабря 2021 г.)

**Золотой сертификат качества образовательных услуг вручен воспитателям:**

Герасимова Л.М. № 41582 (действителен с 1 января 2021 г. по 31 декабря 2021 г.)

Башкина Н.А. № 415823 (действителен с 1 января 2021 г. по 31 декабря 2021 г.)

Башинская И.Л. № 41585 (действителен с 1 января 2021 г. по 31 декабря 2021 г.)

Ковтун А.А. № 41584 (действителен с 1 января 2021 г. по 31 декабря 2021 г.)

**Дополнительное образование**

В детском саду организована и проводится с детьми дополнительная работа, функционируют кружки, работа которых направлена на физическое развитие и оздоровление воспитанников, эстетическое и познавательное развитие, экологическое воспитание в соответствии с приоритетными направлениями.

**Система дополнительного образования была представлена кружками:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название кружка** | **Цель** | **Руководитель** | **Результат** |
|  | **«Пчелка»** | Формирование у детей мышления и нравственных черт личности через различные способы художественно-творческой деятельности. | Дикова Лариса Анатольевна | Обобщен опыт работы на районном уровне,  апрель 2017 г. Участие в выставках, конкурсах, оформление ДОУ. |
|  | **«Почемучка»**  (опытно – экспериментальная деятельность) | Формирование основ естественнонаучных и экологических понятий посредством опытно – экспериментальной деятельности детей. | Башкина  Надежда Александровна | Обобщен опыт работы на уровне Хасынского городского округа в 2016 году (приказ №135 от 11.05.2016 г.), участие в выставках, конкурсах, проведение опытно-экспериментальной деятельности. |
|  | **«Умелые ручки»** | Научить способам создания и преобразования предметов, воспитывать бережное отношение к предметам и игрушкам, как результатам своего труда, воспитанию усидчивости, аккуратности, развитию образного мышления, ловкости рук, точности глазомера. | Мусиячина  Марина Владимировна | Обобщен опыт работы в ДОУ – 28.11.2013 г. Организация выставок. Оформление ДОУ. |
|  | **«Мы - маленькие Россияне»**  (основы патриотического воспитания) | Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей. Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, традициям государства, общественным праздникам. | Герасимова  Любовь Михайловна | Обобщен опыт работы на уровне ДОУ,  октябрь 2017 г. участие в проектной деятельности, участие в конкурсах, выставках |
|  | **«Развивайка»**  (занимательная математика для малышей) | Развитие воображения, креативности мышления; развитие интереса к играм, требующим умственного напряжения, интеллектуального усилия; формирование базисных математических представлений, внутренней учебной мотивации. | Бырса Татьяна Сергеевна | Участие в проектной деятельности, в дистанционных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах |
|  | **«Юный эколог»**  (воспитание экологической культуры дошкольников) | Формирование у детей осознанного понимания взаимосвязей всего живого и неживого в природе. | Ковтун Алла Сергеевна | Участие в проектной деятельности, в дистанционных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, открытые показы в ДОУ |
|  | **«В мире сказок»** | Развитие творческой самостоятельности, эстетического вкуса в передаче образа; воспитание любви к изобразительному искусству и театральной деятельности. | Башинская Ирина Леонидовна | Участие в проектной деятельности, в дистанционных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, открытые показы в ДОУ |
|  | **«Экономика для малышей»**  (финансовая грамотность)  (2020-2021 уч. год) | Раскрыть ребенку окружающий его предметный мир как мир духовных и материальных ценностей, как часть общечеловеческой культуры, сформировать основы экономических компетенций и финансовую грамотность у детей дошкольного возраста | Гончарова Светлана Александровна | Участие в проектной деятельности, в дистанционных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, открытые показы в ДОУ |
|  | **«Помаляка»**  (творческая деятельность взрослого и детей) |  | Мусатова Елена Васильевна | Участие в проектной деятельности, в конкурсах.  Организация выставок. Оформление ДОУ. |

Кружки на бюджетной основе способствуют реализации программы, в соответствии с Федеральным государственным образовательным Стандартом, обеспечивают работу с одаренными детьми, с учетом интересов детей и запросов родителей.

Своей главной задачей коллектив считает разработку новых подходов к дошкольному воспитанию:  от учебно – дисциплинарной  к личностно-ориентированной модели построения работы с детьми, интеграцию всех видов деятельности,  проектную деятельность. Методическая работа в ДОУ направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их творческого роста, развития личности воспитателя, его профессионального мастерства.

С целью реализации требований Федерального государственного образовательного Стандарта дошкольного образования и повышения качества образовательной деятельности на протяжении всего учебного года методическое сопровождение педагогов велось в трех направлениях:

* создание условий для поиска эффективных методов работы с детьми;
* совершенствование педагогического мастерства;
* обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу детского сада.

Методическая работа была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста. Тематика мероприятий определялась с учетом запросов педагогического коллектива и была связана с задачами годового плана. Все педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях по решению годовых задач. Это способствовало дальнейшему распространению педагогического опыта и активному использованию на практике новых технологий.

   Педагогические советы, проводимые в детском саду, выявляют проблемы в организации воспитательно-образовательного процесса, способствуют проведению самоанализа и самоконтроля педагогов. На педсоветах подводятся итоги проведенной работы и намечаются планы на дальнейшее совершенствование воспитательно-образовательного процесса. Консультации, семинары, обмен опытом, практикумы являются прекрасной школой передового опыта.

   Для решения задач годового плана в ДОУ были проведены 5 педагогических Советов, 6 семинаров, 18 консультаций. Формы проведения педагогических советов и семинаров разнообразны: это теоретические семинары, деловая игра, семинары-практикумы, мастер-классы. С целью повышения педагогической компетентности были проведены: семинар - практикум «Как настроиться на работу после самоизоляци и отпуска» (30 сентября 2020 г.), семинар – практикум «Современные технологии как инструмент управления качеством образования. Условия формирования ключевых компетенций» (30 октября 2020 г.), семинар – практикум «Деловой имидж воспитателя» (26 ноября 2020 г.), семинар – викторина «Родной край люби и знай» (26 февраля 2021 г.), семинар – практикум «Логопедическое ассорти» (08 апреля 2021 г.).

По итогам тематических проверок: «Анализ работы ДОУ по формированию у воспитанников установки на здоровый образ жизни» (декабрь 2020 г.), «Развитие речи и речевого общения детей посредством художественной литературы» (март 2021 г.) - были запланированы мероприятия с воспитанниками, педагогами, родителями (все мероприятия прошли онлайн, в связи с ограничительными мерами в связи с COVID-19).

В ДОУ 2 раза в год проводится мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы, речевого развития, физической подготовленности, проведено психолого-педагогическое изучение личности, готовность детей к обучению в школе. Во всех возрастных группах была проведена оценка индивидуального развития воспитанников. Анализ результатов педагогического мониторинга показал хороший уровень освоения детьми образовательной программы.

   Анализ выполнения программы по направлениям показал, что «Программа воспитания и обучения в детском саду» в группах раннего возраста выполнена на 91 %, в дошкольных группах 98 % (показатель выполнения программы в дошкольных группах за прошлый год составил 98 %). Хорошие показатели выявлены в усвоении программы по разделу «Развитие элементарных математических представлений» (результаты усвоения программного материала в диапазоне от 82 % до 100 % в зависимости от возрастной группы), по разделу «Изобразительная деятельность» (от 82 % до 100 %). В группах раннего возраста также отмечается позднее развитие активной речи, слабая ручная умелость.

1. **Оценка образовательной деятельности**

**Мониторинг усвоения программного материала**

**(на начало и конец учебного года)**

**Мониторинг усвоения программного материала**

**(на конец учебного года)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастные группы** | **Уровень усвоения программного материала** | | | | | |
| **Социально –коммуникативное развитие** | | **Речевое развитие** | **Познавательное развитие** | **Художественно – эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| **I группы раннего возраста** | **№ 1** | 100 % | 56 % | 67 % | 78 % | 67 % |
| **№ 5** | 100 % | 60 % | 80 % | 100 % | 100 % |
| **II группы раннего возраста** | **№ 2** | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |
| **№ 6** | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |
| **Итого** |  | **100 %** | **79 %** | **87 %** | **95 %** | **92 %** |
| **91 %** | | | | | |
| **Младшие группы** | **№ 7** | 82 % | 82 % | 82 % | 82 % | 82 % |
| **№ 8** | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |
| **Средние группы** | **№ 4** | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |
| **№ 9** | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |
| **Старшие группы** | **№ 3** | 100 % | 96 % | 100 % | 100 % | 100 % |
| **№ 11** | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |
| **Подготовительные к школе группы** | **№ 10** | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |
| **№ 12** | 100 % | 89 % | 89 % | 100 % | 100 % |
| **Итого** |  | **98 %** | **96 %** | **96 %** | **98 %** | **98 %** |
| **97 %** | | | | | |

**Результаты мониторинга освоения детьми образовательных областей**

**за 2020 - 2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Результаты мониторинга** | |
| **Ранний возраст**  **(I и II группы раннего возраста)** | **Дошкольные группы** |
| Физическое развитие | **92 %** | **98 %** |
| Речевое развитие | **79 %** | **96 %** |
| Познавательное развитие | **87 %** | **98 %** |
| Социально-коммуникативное | **100 %** | **98 %** |
| Художественно-эстетическое развитие: | **95 %** | **98 %** |
| *- музыка* | *90 %* | *99 %* |
| *- изобразительная деятельность* | *94 %* | *95 %* |
| Итоговый результат: | **91 %** | **97 %** |

В 2020 – 2021 учебном году логопункт посещали 88 детей (из 2 средних групп – 2 ребенка, из 2 старших групп – 48 детей, из 2 подготовительных к школе групп – 40 детей).

**Анализ усвоения программы**

В течение учебного года (с сентября по апрель) было проведено психологическое обследование особенностей развития детей дошкольных групп. Используемые в работе методики отвечают основным требованиям: соответствуют возрасту детей, целям диагностического обследования. Стимульный материал стандартизирован (диагностический комплекс Е.А. Стребелевой, методический комплекс М.М. Семаго, Н.Я. Семаго). Педагог-психолог Данько Е.А. проводила индивидуальную и подгрупповую коррекционную работу с детьми.

Дети при выпуске в школу владеют средствами звукового анализа слов, определяя основные качественные характеристики звуков в слове. Безошибочно пользуются обобщающими словами и понятиями. Речь у многих детей грамматически правильная, выразительная. Самостоятельно слитно читают слова, однако еще испытывают сложности в составлении связного высказывания, но достаточно четко формулируют свои мысли в различных ситуациях для решения коммуникативных задач.

Ежегодно в первый класс выпускаются 2 подготовительные к школе группы. В данном учебном году учениками стали 48 детей. Уровень подготовки детей соответствует требованиям, предъявляемым к поступающим в школу. Учителя подчеркивают математические знания выпускников ДОУ, любознательность, коммуникабельность.

В 2020 – 2021 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе учреждения, готовили доклады по новинкам педагогической литературы и обзору профессиональных журналов.

В 2020 – 2021 учебном году один педагог подтвердил заявленную высшую квалификационную категорию, два педагога подтвердили первую квалификационную категорию, 1 педагог прошел соответствие занимаемой должности «Воспитатель».

Обновление содержания педагогической деятельности проводим через использование в работе с детьми экспериментально-исследовательской и проектной деятельности. Большое внимание в своей работе педагоги уделяют экологическому воспитанию детей, театральной деятельности, фольклору, ручному труду.

Мусатова Е.В. продолжает реализовывать свой проект с детьми «Озорные ладошки». Проект педагога долгосрочный, способствует развитию мелкой моторики рук, что немаловажно в раннем возрасте, обострению тактильного восприятия, улучшению цветовосприятия, концентрации внимания, повышению уровня воображения и самооценки, расширению и обогащению художественного опыта, формированию предпосылок учебной деятельности (самоконтроль, самооценка, обобщенные способы действия) и умению взаимодействовать друг с другом. Активности и самостоятельности детей в изодеятельности. Умению находить новые способы для художественного изображения. Умению передавать в работах свои чувства с помощью различных средств выразительности.

В ходе реализации проекта «Озорные ладошки» достигаются определённые результаты:  
1. Создана выставка детских работ.

2. Сформированы устойчивые знания и интерес к рисованию, аппликации.  
3. Установились партнёрские взаимоотношения между детьми, воспитателем и родителями, благодаря совместной деятельности в ходе работы. Значительно повысилась активность педагогов по пропаганде средств и методов воспитания, опыта работы.

Реализация проекта помогает детям младшего дошкольного возраста творчески подходить к видению мира, который изображают, и используют для самовыражения любые доступные средства.

**Оздоровительная работа**

Главная цель **оздоровительной работы** в детском саду - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Оздоровительная работа в ДОУ включает в себя комплекс мероприятий по неспецифической профилактике (прогулки, закаливание), кроме того в группах проводились: гимнастика для глаз, с использованием офтальмотренажеров, комплексы дыхательной, пальчиковой гимнастики, гимнастики после сна. По каждой возрастной группе разработаны планы физкультурно-оздоровительной работы. Специалистами ДОУ разработаны и составлены перспективные планы культурно-досуговой деятельности, физкультурно-массовых мероприятий. Доброй традицией нашего ДОУ стала организация спортивных праздников и развлечений. Их содержание составляется из знакомых и любимых подвижных игр и упражнений, соревнований, элементов театрализованных представлений. Такие досуги проводятся для детей с младшей группы. Для старших дошкольников мероприятия более насыщены заданиями спортивного характера, соревновательными играми, в них хорошо прослеживается результативность, подведение итогов. Работа по физическому воспитанию подтверждается положительной динамикой физической подготовленности и способствует повышению их мотивации к занятиям физической культуры, приобщению к ценностям здорового образа жизни.

Материально - техническое оснащение включает необходимые условия в ДОУ для физического развития и **оздоровления дошкольников**: спортивный зал, спортивный инвентарь и оборудование, **организационно-** методическое и психолого- педагогическое обеспечение.

Основными принципами построения здоровьесберегающей среды является:

1. Индивидуальный и дифференцированный подход:

* двигательный потенциал ребенка;
* уровень физического развития;
* предпочтение в зависимости от пола.

2. Стабильность и динамичность развивающей двигательной среды:

* двигательное оборудование, с учетом возможностей использования.

3. Эмоциональность и эстетичность:

* оборудование вписывается в общую эстетическую среду группы.

4. Учет культурных и национальных традиций:

* оборудование для народных игр и национальных видов спорта.

5. Двигательная среда ДОУ в целом:

* физкультурное оборудование,
* оздоровительные центры в группах *(физкультурные уголки)*.

Физкультурно - оздоровительная работа строится на основе мониторинга физического развития (определение уровня физического развития, физической подготовленности, с учетом физической подготовленности детей и имеющихся отклонений в состоянии здоровья и охватывает все направления развития: познавательное, речевое, художественно- эстетическое, социально - коммуникативное.

Организовывая разные формы двигательной активности – педагог обязан:

* наблюдать за состоянием детей
* регулировать нагрузку
* правильно подбирать место проведения
* подбирать оборудование
* индивидуальный подход

В ДОУ созданы необходимые условия для воспитания и обучения детей по всем образовательным областям программы. В течение года велась работа по их поддержанию и улучшению.

На современном этапе содержание образования усложняется, акцентируя внимание педагогов дошкольного образования на развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, коррекции эмоционально-волевой и двигательной сфер; на смену традиционным методам приходят активные методы обучения и воспитания, направленные на развитие активности самого ребенка. В этих изменяющихся условиях педагогу дошкольного образования необходимо уметь ориентироваться в многообразии подходов к развитию детей, в широком спектре современных педагогических технологий.

**Дистанционная работа с детьми**

В**дистанционном режиме педагогами нашего ДОУ** предоставлялся родителям методический и дидактический материал в соответствии с перспективным и тематическим планами: давались ссылки на обучающие видео и развивающие мультфильмы, прослушивание музыки; презентации; наглядный материал по разным образовательным областям; рекомендации по чтению литературных произведений, заучиванию наизусть стихотворений; предлагались разнообразные игры с подробным описанием, в том числе дидактические, а также на творческие мастер – классы, которые ребёнок может выполнить **самостоятельно** или при помощи взрослого. Все материалы подбирались в соответствии с возрастом воспитанников, с целью достижения поставленных задач обучающей деятельности в соответствии с программой и календарно - тематическим планом **работы.**

Надо отметить, что не все **родители** были расположены к сотрудничеству, некоторые ссылались на занятость на **работе,** на нехватку времени для **работы со своим ребенком.**

Но основная масса **родителей** и детей очень активно выполняли задания, выставляли рисунки, поделки, выполненные задания.

Преимущества **дистанционных** ИКТ перед традиционными средствами обучения:

* ИКТ, привлекают внимание детей, что способствует повышению интереса к изучаемому материалу. Высокая заинтересованность способствует лучшему восприятию и усвоению материала.
* Видеофрагменты позволяют показать детям те моменты из окружающего мира, наблюдение которых вызывают затруднения *(например- рост цветка)*.
* Использование информационных технологий побуждает детей к поисково-исследовательской деятельности, включая в сети-интернет **самостоятельно или вместе с родителями**

**Дистанционные** технологии активно применяются и в **родительском образовании.**

На сайте ДОУ расположена вся информация о деятельности детского сада. Также на сайте проводится **дистанционное** просвещение и консультирование **родителей.** Активно происходит **дистанционное**общение и обменивание информацией с **родителями** через мобильное приложение WhatsApp и Instagram. Через эл. почту [sadik\_palatka@mail.ru](mailto:sadik_palatka@mail.ru) **родители** воспитанников получали необходимые консультации и рекомендации по вопросам воспитания и образования детей. Ссылки на интернет- ресурсы по конкурсам и конференциям для детей и **родителей.**

Воспитатели постоянно повышают уровень своей квалификации в области педагогических, информационных технологий, так как учебные материалы нового поколения полностью ориентируются на использование современных методов обучения и образовательных технологий, принципиально изменяющих современную образовательную среду.

Опыт использования **дистанционного образования в ДОУ, безусловно,** невелик и требует **доработок.** Однако опыт такого взаимодействия не остался невостребованным после окончания режима **самоизоляции и помогает в работе с детьми**, которые по каким-либо причинам не могут посещать детский сад.

В настоящее время, патриотическое воспитание дошкольников является одним из приоритетных направлений для подрастающего поколения. Наши воспитанники кадый год принимают активное участие в разного рода акциях посвященных празднованию Дня Победы.

Акция «Читаем детям о войне». Многие родители и педагоги присоединились к акции. Благодаря онлайн-формату акции мы смогли помочь нашим детям по-настоящему понять и прочувствовать праздник Победы.

Дистанционный конкурс – выставка творческих работ, посвященный Дню Победы в ВОВ «Война глазами детей» был проведен для педагогов, воспитанников и их родителей. Каждая работа выполнена с большой любовью, несёт в себе тепло и доброту. Все участники конкурса - выставки смогли проявить свой творческий потенциал.

Дистанционный конкурс чтецов «Мы помним! Мы гордимся!». Основной целью которого было воспитание у дошкольников патриотических чувств, к Родине, к героям Великой Отечественной войны. Родители дома учили с детьми стихи о войне, видеозапись отправляли в родительскую группу WhatsApp и социальную сеть Instagram.

Дистанционный конкурс «Окна Победы» родители с детьми и педагоги прекрасно справились с этой задачей. Фотографии своих украшенных окон также были отправлены в родительскую группу WhatsApp и социальную сеть Instagram.

Большое количество детей и родителей приняли участие в акции «Бессмертный полк».

Каждое дерево, куст, как символ памяти, единства и благодарности мирных поколений объединил педагогов и детей дежурных групп в участие в районной акции «Аллея Славы».

Воспитанники приняли участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». Каждый ребёнок, прикрепив к своей одежде Георгиевскую ленточку, ставшую символом памяти о Победе в Великой Отечественной войне, знаком вечной признательности ветеранам, разместили свои фотографии в социальных сетях.

Во время пандемии, мы не закрылась и не дали **родителям**почувствовать себя один на один в то не легкое время для нас всех. А наоборот, педагоги всячески старались обеспечить родителей полезной информацией, агитировали на участие в конкурсах и были постоянно на связи.

**5. Работа с кадрами**

На современном этапе содержание образования усложняется, акцентируя внимание педагогов дошкольного образования на развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, коррекции эмоционально-волевой и двигательной сфер; на смену традиционным методам приходят активные методы обучения и воспитания, направленные на развитие активности самого ребенка. В этих изменяющихся условиях педагогу дошкольного образования необходимо уметь ориентироваться в многообразии подходов к развитию детей, в широком спектре современных педагогических технологий.

Численность кадрового педагогического состава 20 человек. Квалификационный уровень педагогов: 13 педагогов имеют высшее педагогическое образование, что составляет 59 %, 9 педагогов имеют средне-специальное образование, это 41 %.

**Уровень профессиональной компетентности педагогического состава учреждения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогов** | **Из них** | | | | | |
| **Высшее образование** | **Средне-специальное образование** | **Высшая категория** | **1 квалификационная категория** | **Имеют право занятия должности** | **Не имеют категории** |
| **20** | **13 чел.** | **7 чел.** | **8 чел.** | **5 чел.** | **4 чел.** | **3 чел.** |
| **65 %** | **35 %** | **40 %** | **25 %** | **20 %** | **15 %** |

**Педагогический стаж**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагоги** | **до 3 лет** | **до 10 лет** | **до 20 лет** | **до 30 лет** | **Свыше 30 лет** |
| **1чел.** | **5 чел.** | **4 чел.** | **6 чел.** | **4 чел.** |
| **5 %** | **25 %** | **20 %** | **30 %** | **20 %** |

Курсовую подготовку повышения квалификации педагоги проходят через каждые 3 года. Постоянно поощряется их стремление к поиску новых путей достижения оптимальных результатов работы с детьми, к повышению профессионального мастерства. Курсы повышения квалификации в 2020 – 2021 учебном году прошли:

- 19 педагогов – дистанционно;

- 1 педагог прошел переквалификацию.

В ДОУ созданы условия обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры. В штате имеются специалисты: инструктор по плаванию, руководитель физического воспитания, музыкальные руководители, учителя-логопеды, педагог-психолог.

**Работа сотрудников на удаленке**

В сложных условиях пандемии коронавируса встала задача по обеспечению бесперебойного эффективного функционирования детского сада. Основная нагрузка легла на плечи администрации ДОУ, заведующего Елены Николаевны Романовой, заместителя заведующего по ВМР Натальи Витальдасовны Толочко и делопроизводителя Ларису Владимировну Степаненко. Они ежедневно работали в ДОУ, обеспечивая выполнение распоряжений вышестоящих органов, координируя работу в онлайн режиме педагогов, выполняя работу по укреплению материально-технической базы детского сада. Большая работа проводилась по анализу деятельности за год, составлению отчета по самообследованию, подготовке публичного доклада, отчётов за текущий учебный год, перспективы на лето, подготовка документации на следующий учебный год. Кроме того велась еженедельная работа с сайтом, мониторинг по различным направлениям деятельности. Также в период самоизоляции занимались самообразованием и повышением квалификации, участием в вебинарах и марафонах.

Работа в условиях самоизоляции потребовала от нас - педагогов освоения дистанционных технологий, которые были нами недостаточно изучены. Всеми консультационными материалами мы обменивались средствами рассылки по электронной почте. Возникающие вопросы и проблеме обсуждали в чате педагогов WhatsApp, Instagram.

6. **Анализ работы по охране здоровья и жизни детей**

    Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению. Установлен необходимый режим функционирования МБДОУ (водоснабжение, отопление, освещение и др.) в соответствии с требованиями СанПин.

    Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием занятий, утвержденным Учебным планом, в режиме 5-ти дневной рабочей недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки, в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

    Режим пребывания воспитанников – 10,5 часов. В МБДОУ организовано 5-ти разовое питание. Обеспечивается ассортимент блюд в соответствии с 10-ти дневным меню. Осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании (ДОУ посещают дети с пищевой аллергией). Индивидуально для каждого ребенка подбираются блюда заменители. При составлении меню требований учитываются все медицинские противопоказанию в продуктах питания. Исполнение предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора строго контролируется и обеспечивается всеми службами дошкольного учреждения.

В 2020 – 2021 учебном году на базе ДОУ по согласованию с Роспотребнадзором прошли диспансеризацию 198 воспитанников.

     В ДОУ строго соблюдаются охрана труда и техника безопасности. Работа осуществляется в соответствии с нормативной базой в этом направлении. Плановые проверки Роспотребнадзора и Пожнадзора свидетельствуют о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы.

**7. Финансово – хозяйственная деятельность**

Фонда оплаты труда – выполняется в соответствии с ПФХД и строго регулируется. Стимулирование труда сотрудников ДОУ проводится ежемесячно в соответствии с «Положением об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 1» п. Палатка» и «Положением о премировании», согласно индикатора по дорожной карте педагогических работников.

Материально-техническая база ДОУ ежегодно обновляется. В течение 2020 – 2021 учебного года по **субвенции** было приобретено: 150 детских кроватей, шкаф для одежды, тележки для мячей в количестве 10 штук; интерактивное оборудование (2 интерактивных доски, 2 ноутбука, 2 проектора, 5 интерактивных обучающих пособий), которые были установлены на логопункте и подготовительной группе № 3; факсимильный аппарат Panasonik; монитор Philips; также было приобретено спортивное и игровое оборудование, стенды для ДОУ, методическое пособие и методическая литература.

По **местному бюджету** было приобретено 5 облучателей воздуха; медицинское оборудование: пульсоксиметр портативный, ингалятор компрессорный; 10 огнетушителей, была проведена подписка на периодическую литературу для методического кабинета (2 полугодие 2020 г. и 1 полугодие 2021 г.).

Из **родительской платы** были приобретены стирально – сушильная машина LG, 2 утюга Tefal; морозильная сплит – система, которая в 2021 году была установлена в подвале ДОУ.

**ВЫВОДЫ:**

Проведенный анализ деятельности МБДОУ за 2020 год показал, что годовой план работы реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив МБДОУ проделал большую работу по повышению методической активности педагогов, по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели.

В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям. Изучается и внедряется опыт коллег на уровне дошкольного учреждения ДОУ и района. В данном учебном году педагоги достаточно активно участвовали в методической работе, как внутри дошкольного учреждения, так и региона, района, работа проходила дистанционно. В ДОУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества. Серьезную проблему в комплексной системе работы ДОУ по речевому развитию создают дети с ОНР, с особыми индивидуальными особенностями (отставание в психическом развитии, педагогически запущенные дети), количество таких детей с каждым годом увеличивается.  Поэтому необходима серьезная коррекция системы работы по развитию связной речи и звукопроизношения в тесном сотрудничестве всех специалистов детского сада и родителей воспитанников, и такая работа ведется.

**8. Пути преодоления трудностей и повышение уровня образовательной деятельности в ДОУ.**

1. Повышать авторитет детского сада среди населения  поселка, с целью сохранения заинтересованности в услугах детского сада родителями.

2. Совершенствовать организационно-педагогические меры по осуществлению развития детского сада путем эффективного использования педагогических технологий в работе по социально-личностному развитию детей, физическому воспитанию, игровой деятельности, познавательному и художественно-эстетическому развитию, речевому развитию.

3. Продолжать работу по реализации Федерального государственного образовательного стандарта, содействовать развитию и саморазвитию ребенка через интеграцию всех видов деятельности.

4. Повышать качество взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками через проектную, опытно-экспериментальную деятельность и постоянное совершенствование различных форм содержательного общения с детьми.

5. Способствовать внедрению здоровьесберегающих технологий с целью формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности воспитанников.

**Заместитель заведующего по ВМР Н.В. Толочко**

**Заведующий ДОУ Е.Н. Романова**

