

## **Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №1» поселка Палатка за 2018 – 2019 учебный год**

### **1. Направление деятельности ДОУ в соответствии с задачами годового плана**

В 2018 году направление деятельности ДОУ осуществлялось в соответствии с задачами годового плана. Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие годовые задачи:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в создании психолого-педагогических условий, способствующих качественной реализации ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, работу в творческих группах, участие в профессиональных конкурсах, проектную деятельность.
- Оптимизация работы МБДОУ по формированию у дошкольников ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и гигиены, и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, направленных на улучшение физического и психического здоровья детей, снижение заболеваемости, сочетая игровые и обучающие элементы.
- Совершенствование работы по социально-коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО через создание развивающей предметно-пространственной среды, проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирование, проблемные ситуации.
- Внедрение методов развивающего обучения. Интеграции образовательных областей. Уход от традиционной модели обучения, использование современных технологий, инноваций.
- Сохранение и поддержка индивидуальности детей, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- Расширение работы по здоровьесбережению, по социально-личностному и познавательному развитию дошкольников через групповую и индивидуальную проектную деятельность.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### **2. Организационно - управленческая деятельность**

В МБДОУ «Детский сад №1» поселка Палатка разработаны нормативно – правовые документы регламентирующие деятельность ДОУ, которые соответствуют дошкольному образовательному учреждению данного вида и законодательствам РФ в области образования. Нормативной базой работы ДОУ являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки от 17 октября 2013 г. №1155)
- Приказ Минобрнауки от 30 августа 2013 г. №1014 «О порядке организаций и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Закон «Об образовании в Магаданской области» (принят 30.04.2014 г. №1749)
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26)
- Устав МБДОУ "Детский сад №1" п. Палатка
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности по реализации программ дошкольного воспитания и образования №261 от 02.05.2012г. (бессрочно) серия РО №035677, утверждена Департаментом образования администрации Магаданской области.
- Лицензия на право ведения медицинской деятельности серия ЛО – 01 номер 000 407 регистрационный номер ЛО – 49 – 01 – 000223 от 12 октября 2012г.

В ДОУ имеется весь перечень локальных актов, указанных в Уставе; соответствующих номенклатуре дел. Структура ведения и оформления распорядительных документов соответствует современным требованиям ведения делопроизводства. Организация управления деятельностью МБДОУ «Детский сад №1» поселка Палатка соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и Магаданской области в области образования.

Руководство деятельностью ДОУ осуществляются в соответствии с мотивационно-целевой, контрольно-диагностической, информационно-аналитической и организационно-распорядительной управленческими функциями. Все функции сотрудников закреплены в должностных инструкциях, где отражены их права, обязанности и ответственность.

Имеется папка приказов по основной деятельности, протоколы Педагогических советов прошиты, пронумерованы, скреплены печатью. Социальный заказ ДОУ, его воспитанникам формируется заведующей МБДОУ вместе с педагогическим коллективом на основе мониторинговых данных и обобщения требований современного общества.

Ведутся книги Учета движения детей и учета будущих воспитанников. Имеется совместный план работы со школами, обеспечивающий преемственность в реализации целей и задач воспитания и обучения детей.

В соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности детский сад реализует общеобразовательные программы дошкольного образования с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников.

В основе организации образовательного процесса – образовательная программа дошкольного учреждения. Базовая часть ее - образовательная программа «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М. «Мозаика-синтез», 2014 г., которая направлена на всестороннее развитие ребенка, его подготовку к жизни в современном обществе, построенная на принципах:

- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

— содержит принцип развивающего образования.

В части формируемой участниками образовательного процесса лежат четыре авторские парциальные программы:

- «Цветные ладошки» (художественно-творческое развитие), И.А. Лыковой М. «Творческий центр Сфера», 2007 г.;
- «Игралочка» (математическое развитие детей дошкольного возраста в системе «Школа 2100») Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова, «Ювента», 2008 г.;
- «По дороге к азбуке» (обучение грамоте в системе «Школа 2100», Т.Р. Кислова, М. «Баласс», 2003 г. (парциально);
- «Экологическое воспитание в детском саду» С.Н. Николаева, М. «Мозаика-Синтез», 2002 г.;
- Региональная программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста «Северячок», Л.С. Давыдовой, Л.А. Труфановой, Магадан, 2001 г., 2009 г.;
- «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», Н.П. Кочетова, М. «Просвещение», 2007 г.;
- «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, М. «Гном и Д», 2003 г.

Направленность реализуемых общеобразовательных программ соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению.

### **3. Комплектование групп**

В МБДОУ «Детский сад №1» поселка Палатка функционирует 12 групп (4 группы раннего возраста, 8 дошкольных групп).

1. Вторая группа раннего возраста от 1,5 до 2 лет (2)
2. Первая младшая группа от 2 до 3 лет (2)
3. Вторая младшая группа от 3 до 4 лет (2)
4. Средняя группа от 4 до 5 лет (2)
5. Старшая группа от 5 до 6 лет (2)
6. Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет (2)

Проектная мощность – 272.

Списочный состав на 1 сентября 2018 г. составлял 242 ребенка.

Прием детей осуществляется в соответствии с уставом МБДОУ. Формирование групп организуется в заявительном порядке на основании договора с родителями (законными представителями).

### **4. Методическая работа и организация дополнительных образовательных услуг.**

В дошкольном учреждении созданы хорошие оптимальные условия для полноценного физического, интеллектуального развития детей.

- Проводится коррекция речевого развития через занятия с детьми старших и подготовительных к школе групп на логопункте.
- Осуществляется психодиагностическое сопровождение детей педагогом – психологом, выявление детей группы «риска», проведение консультирования педагогов и родителей.
- Проводится дополнительная кружковая работа по ознакомлению дошкольников с окружающим миром, Севером, по ручному труду, художественно-эстетическому развитию, обучению детей чтению.
- Установлены партнерские отношения педагогов с родителями.

ДОУ имеет два физкультурных зала, прогулочную веранду для групп раннего возраста, музыкальный зал, бассейн, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, зимний сад, методический и медицинский кабинеты.

Предметно – пространственное окружение ДОУ продуманно и эстетически оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно – развивающая среда, материалы и оборудование создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду, позволяющая эффективно реализовать те программы и технологии, по которым работают педагоги. В декабре 2018 года была приобретена сенсорная комната.

Расположение мебели, игрового оборудования соответствует технике безопасности, физиологии детей, санитарно–эпидемиологическим правилам и нормативам. С целью решения годовых задач в течение учебного года материально-техническая база значительно пополнилась современным игровым оборудованием, игровыми комплексами различной направленности на решение актуальных задач коррекционно-образовательного процесса, учета интересов, желаний детей.

Коллектив ДОУ уделяет большое внимание организации предметной среды и жизненного пространства с целью обеспечения свободной самостоятельной деятельности и творчества детей, в соответствии с их желаниями и склонностями, выбора детьми вида деятельности и ее формы. Стратегия и тактика построения развивающей среды в ДОУ определяется особенностями личностно-ориентированной модели воспитания. Педагоги учитывают при построении предметной среды антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений. Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач, ДОУ тесно сотрудничает с окружающим социумом – школами, Центром детского творчества, ДШИ, спортивной школой, Домом культуры, библиотекой.

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ соответствует программам, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. Все группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Значительное место в образовательном процессе занимает игра как один из основных видов деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей, включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей. Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть природный и бросовый материал.

В течение года для повышения профессионализма педагогов создавалась система методического обеспечения в соответствии с рекомендациями ФГОС. Оказывалась

выставку – конкурс «Золотое, расписное, словно солнцем налитое» было отправлено 34 работы, где ребята заняли 3 призовых места.

Педагоги Башкина Н.А. и Бырса Т.С. приняли участие в региональном конкурсе образовательных проектов среди педагогов дошкольных организаций г.Магадана и Магаданской области на тему: «С юбилеем, Магадан!».

Детский сад принимает активное участие во Всероссийских конкурсах детского рисунка:

1. «Осень 2018 – го» (сентябрь 2018 г.) Отправлено 16 работ, 15 призовых мест.
2. «Кокованя!» (октябрь 2018 г.) Отправлено 10 работ, 10 призовых мест.
3. «Спорт» (ноябрь 2018 г.) Отправлено 9 работ, 8 призовых мест.
4. «Мы знаем, что там - в космосе» (декабрь 2018 г.) Отправлено 7 работ, 7 призовых мест.
5. «Волшебница зима 2019» (январь 2019 г.) Отправлено 32 работы, 30 призовых мест.
6. «Ай – да Пушкин» (февраль 2019 г.) Отправлено 18 работ.
7. «Для папы, для деда, для братика - 2019» (март 2019 г.) Отправлено 11 работ.
8. «Люблю я чаепитие!» (март 2019 г.) Отправлено 8 работ.
9. «Для мамы, для бабушки, для сестренки - 2019» (март 2019 г.) Отправлено 21 работа.
10. «Попрыгунья» (апрель 2019 г.) Отправлено 10 работ.
11. «Моя Родина – 2019» (май 2019 г.) Отправлено 40 работ.

В 2018 – 2019 учебном году по итогам Всероссийских конкурсов ССИТ г. Москва – три воспитанника стали победителями по Российской Федерации (воспитатели: Дикова Л.А., Мусиячина М.В., Хакимова С.М.)

По итогам конкурсов детский сад был удостоен «Бронзового сертификата качества образовательных услуг» № 31721 (действителен с 1 февраля 2019 г. по 31 января 2020 г.). По итогам командного зачета МБДОУ «Детский сад № 1» п.Палатка стал победителем по Дальневосточному Федеральному округу, где занял 1 место.

На основании рейтингов по состоянию на 01.01.2019 г. подведены итоги сертификации. МБДОУ "Детский сад №1" п. Палатка во Всероссийском рейтинге учреждений дошкольного образования вошел в 60 % лучших (тестирование проводилось в конкурсах детского творчества с 01.01.2016 г. по 31.12.2018 г. ССИТ г. Москва).

**Бронзовый сертификат качества образовательных услуг вручен воспитателям:**

- Баневич Г.Н. № 317131 (действителен с 1 февраля 2019 г. по 31 января 2020 г.)
- Башкина Н.А. № 31714 (действителен с 1 февраля 2019 г. по 31 января 2020 г.)
- Башинская И.Л. № 31719 (действителен с 1 февраля 2019 г. по 31 января 2020 г.)
- Бырса Т.С. № 31718 (действителен с 1 февраля 2019 г. по 31 января 2020 г.)
- Винчакова Н.Ю. № 31716 (действителен с 1 февраля 2019 г. по 31 января 2020 г.)
- Дикова Л.А. № 31715 (действителен с 1 февраля 2019 г. по 31 января 2020 г.)
- Ковтун А.С. № 31712 (действителен с 1 февраля 2019 г. по 31 января 2020 г.)
- Мусиячина М.В. № 31717 (действителен с 1 февраля 2019 г. по 31 января 2020 г.)

**Серебряных сертификатов удостоены воспитатели:**

Герасимова Л.М. № 31710 (действителен с 1 февраля 2019 г. по 31 января 2020 г.)

Ломаури Н.В. № 31711 (действителен с 1 февраля 2019 г. по 31 января 2020 г.)

В детском саду организована и проводится с детьми дополнительная работа, функционируют кружки, работа которых направлена на физическое развитие и оздоровление воспитанников, эстетическое и познавательное развитие, экологическое воспитание в соответствии с приоритетными направлениями.

Система дополнительного образования была представлена кружками:

| № п/п | Название кружка                                                      | Цель                                                                                                                                                                                                    | Руководитель                  | Результат                                                                                                                                                                                |
|-------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | «Помаляка»<br>(совместная творческая деятельность взрослого и детей) | Вызвать у детей интерес к рисованию, предоставить детям возможность самостоятельной работы с красками, карандашами, развивать детское творчество.                                                       | Мусатова Елена Васильевна     | Обобщен опыт работы в ДОУ – 2017 год; участие в выставках, оформлении ДОУ.                                                                                                               |
| 2.    | «Пчелка»<br>(ручной труд, бумагопластика)                            | Формирование у детей мышления и нравственных черт личности через различные способы художественно-творческой деятельности.                                                                               | Дикова Лариса Анатольевна     | Обобщен опыт работы В ДОУ – сентябрь 2017 г. Выступление детей на праздниках, концертах, утренниках.                                                                                     |
| 3.    | «Ходят шашки лишь вперед»                                            | Приобщение детей к игре в шашки.                                                                                                                                                                        | Данько Елена Алексеевна       | Участие в выставках, конкурсах, открытые показы в ДОУ                                                                                                                                    |
| 4.    | «Почемучка»<br>(опытно – экспериментальная деятельность)             | Формировать основы естественнонаучных и экологических понятий посредством опытно - экспериментальной деятельности детей.                                                                                | Башкина Надежда Александровна | Обобщен опыт работы на уровне Хасынского городского округа в 2016 году (приказ №135 от 11.05.2016 г.), участие в выставках, конкурсах, проведение опытно-экспериментальной деятельности. |
| 5.    | «Мы маленькие Россияне»<br>(основы патриотического воспитания)       | Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей. Формирование духовно-нравственного отношения к родному дому, семье, традициям государства, общественным праздникам. | Герасимова Любовь Михайловна  | Обобщен опыт в ДОУ – 2017 год, участие в проектной деятельности, участие в конкурсах, выставках                                                                                          |
| 6.    | «Грамматейка»<br>(обучение детей)                                    | Обеспечение мотивационной                                                                                                                                                                               | Шведюк Наталья                | Обобщен опыт работы на уровне                                                                                                                                                            |

|    |                                                                      |                                                                                                                               |                           |                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | чтению)                                                              | готовности детей к школе, формирование грамматического строя речи                                                             | Анатольевна               | ДОУ 2013 год, участие в проектной деятельности, в дистанционных интеллектуальных конкурсах, Олимпиадах |
| 7. | «Развивайка»                                                         | Формировать базисные математические представления, речевые умения                                                             | Бырса Татьяна Сергеевна   | Участие в выставках, конкурсах, открытые показы в ДОУ                                                  |
| 8. | «Тропинка к здоровью» (профилактика плоскостопия и нарушение осанки) | Развивать физические качества и укреплять здоровье детей.                                                                     | Кравченко Олеся Сергеевна | Обобщен опыт работы В ДОУ – сентябрь 2014 г. Выступление детей на праздниках, концертах, утренниках.   |
| 9. | «Крепыш» (с элементами «Хатха – йога»)                               | Активизировать внутренние резервы организма ребенка, воспитывать умение быть в гармонии с собой, природой и окружающим миром. | Кравченко Олеся Сергеевна | Обобщен опыт работы В ДОУ – сентябрь 2014 г. Выступление детей на праздниках, концертах, утренниках.   |

Кружки на бюджетной основе способствуют реализации программы, в соответствии с Федеральным государственным образовательным Стандартом, обеспечивают работу с одаренными детьми, с учетом интересов детей и запросов родителей.

Своей главной задачей коллектив считает разработку новых подходов к дошкольному воспитанию: от учебно – дисциплинарной к личностно-ориентированной модели построения работы с детьми, интеграцию всех видов деятельности, проектную деятельность. Методическая работа в ДОУ направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их творческого роста, развития личности воспитателя, его профессионального мастерства.

С целью реализации требований Федерального государственного образовательного Стандарта дошкольного образования и повышения качества образовательной деятельности на протяжении всего учебного года методическое сопровождение педагогов велось в четырех направлениях:

1. Конструирование организации учебно-воспитательного процесса в свете современных требований.
2. Интеграция и координация деятельности специалистов ДОУ в рамках единого образовательного пространства.
3. Построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.
4. Расширение внешних связей, использование образовательного потенциала социума.

Методическая работа была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста. Тематика мероприятий определялась с учетом

запросов педагогического коллектива и была связана с задачами годового плана. Все педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях по решению годовых задач. Это способствовало дальнейшему распространению педагогического опыта и активному использованию на практике новых технологий.

Педагогические советы, проводимые в детском саду, выявляют проблемы в организации воспитательно - образовательного процесса, способствуют проведению самоанализа и самоконтроля педагогов. На педсоветах подводятся итоги проведенной работы и намечаются планы на дальнейшее совершенствование воспитательно-образовательного процесса. Консультации, семинары, обмен опытом, практикумы являются прекрасной школой передового опыта.

Для решения задач годового плана в ДОУ были проведены 5 педагогических Советов, 6 семинаров, 18 консультаций. Формы проведения педагогических советов и семинаров разнообразны: это теоретические семинары, деловая игра, семинары-практикумы, мастер-классы. С целью повышения педагогической компетентности были проведены: семинар – круглый стол «Коммуникативно речевая культура педагога» (28 сентября 2018 г.), семинар - практикум «Страшный сон», «Моя жизнь» и «Желаю Вам...» (30 октября 2018 г.), семинар - тренинг «Поговорим об общении» (30 ноября 2018 г.), семинар – практикум в форме деловой игры «Воспитание у дошкольников нравственно – патриотических чувств посредством знакомства с понятием «семья», семинар – игровой тренинг «Если в группе близнецы».

По итогам тематических проверок: «Состояние работы в ДОУ по организации образовательной деятельности с детьми в современных условиях перехода к ФГОС дошкольного образования» (декабрь 2018 г.), «Организация работы по обучению детей ПДД» (март 2019 г.) - были запланированы мероприятия с воспитанниками, педагогами, родителями.

В ДОУ 2 раза в год проводится мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы, речевого развития, физической подготовленности, проведено психолого-педагогическое изучение личности, готовность детей к обучению в школе. Во всех возрастных группах была проведена оценка индивидуального развития воспитанников. Анализ результатов педагогического мониторинга показал хороший уровень освоения детьми образовательной программы.

Анализ выполнения программы по направлениям показал, что «Программа воспитания и обучения в детском саду» в группах раннего возраста выполнена на 92 %, в дошкольных группах 98 % (показатель выполнения программы в дошкольных группах за прошлый год составил 96 %). Хорошие показатели выявлены в усвоении программы по разделу «Развитие элементарных математических представлений» (результаты усвоения программного материала в диапазоне от 93 % до 100 % в зависимости от возрастной группы), по разделу «Изобразительная деятельность» (от 89 % до 100 %). В группах раннего возраста также отмечается позднее развитие активной речи, слабая ручная умелость.

#### **Результаты мониторинга освоения детьми образовательных областей за 2018 - 2019 учебный год**

| Образовательные области | Результаты мониторинга               |                   |
|-------------------------|--------------------------------------|-------------------|
|                         | Ранний возраст<br>(1 младшие группы) | Дошкольные группы |
| Физическое развитие     | 100 %                                | 100 %             |
| Речевое развитие        | 77 %                                 | 97 %              |
| Познавательное развитие | 89 %                                 | 98 %              |

|                                      |      |       |
|--------------------------------------|------|-------|
| Социально-коммуникативное            | 84 % | 100 % |
| Художественно-эстетическое развитие: | 96 % | 98 %  |
| - музыка                             | 90 % | 99 %  |
| - изобразительная деятельность       | 94 % | 95 %  |
| Итоговый результат:                  | 92 % | 98 %  |

В 2018 – 2019 учебном году логопункт посещали 88 детей (из 2 средних групп – 2 ребенка, из 2 старших групп – 48 детей, из 2 подготовительных к школе групп – 40 детей).

### Анализ усвоения программы

В течение учебного года было проведено психологическое обследование особенностей развития детей дошкольных групп. Используемые в работе методики отвечают основным требованиям: соответствуют возрасту детей, целям диагностического обследования. Стимульный материал стандартизован (диагностический комплекс Е.А. Стребелевой, методический комплекс М.М. Семаго, Н.Я. Семаго). Педагог-психолог Данько Е.А. проводила индивидуальную и подгрупповую коррекционную работу с детьми.

Дети при выпуске в школу владеют средствами звукового анализа слов, определяя основные качественные характеристики звуков в слове. Безошибочно пользуются обобщающими словами и понятиями. Речь у многих детей грамматически правильная, выразительная. Самостоятельно слитно читают слова, однако еще испытывают сложности в составлении связного высказывания, но достаточно четко формулируют свои мысли в различных ситуациях для решения коммуникативных задач.

Ежегодно в первый класс выпускаются 2 подготовительные к школе группы. В данном учебном году учениками стали 48 детей. Уровень подготовки детей соответствует требованиям, предъявляемым к поступающим в школу. Учителя подчеркивают математические знания выпускников ДОУ, любознательность, коммуникабельность.

В 2018 – 2019 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе учреждения, готовили доклады по новинкам педагогической литературы и обзору профессиональных журналов.

Детский сад три года работал в режиме региональной экспериментальной площадки по теме: «Современный педагог дошкольного учреждения: обновление профессиональной деятельности в условиях введения ФГОС». Данная работа дала уже свои результаты: творческая атмосфера, микроклимат в коллективе, поиск новых путей реализации образовательного процесса дают возможность объединить педагогов в команду единомышленников. За этот период времени педагоги ДОУ обновили профессиональную деятельность в условиях введения ФГОС. Подведение итогов работы и торжественное закрытие инновационной площадки состоялось 11 декабря 2018 года.

В 2018 - 2019 году два педагога подтвердили заявленную высшую квалификационную категорию, один педагог подтвердил I заявленную категорию. Открытые показы проводятся не только опытными, но и молодыми педагогами, что позволяет поддержать в них уверенность, представить опыт своей работы для педагогической аудитории. Обновление содержания педагогической деятельности проводим через использование в работе с детьми экспериментально-исследовательской и проектной деятельности.

Большое внимание в своей работе педагоги уделяют экологическому воспитанию детей. Мир природы удивителен и прекрасен, однако далеко не все способны видеть эту

красоту. Одним из важнейших условий решения задач экологического образования в ДООУ на наш взгляд, является организация развивающей предметной среды. В уголках природы собран большой материал иллюстраций животного мира Магаданской области и разных уголков нашей страны – птицы, морские обитатели, рыбы. Подобраны фотоматериалы о растительном мире Магаданской области – деревья, кустарники, травянистые растения, ягоды, грибы. Полезные ископаемые, добываемые в нашем регионе. Также имеется материал для экспериментирования (стаканчики, трубочки, микроскоп, песочные часы, шишки, желуди, каштаны, морские камешки и др.). Уголок природы в группах служит не только украшением, но и местом для саморазвития детей.

Мусатова Е.В. реализовала проект «Озорные ладошки». Проект педагога способствовал развитию мелкой моторики рук, обострению тактильного восприятия, улучшению цветовосприятия, концентрации внимания, повышению уровня воображения и самооценки, расширению и обогащению художественного опыта, формированию предпосылок учебной деятельности (самоконтроль, самооценка, обобщенные способы действия) и умению взаимодействовать друг с другом. Активности и самостоятельности детей в изоделятельности. Умению находить новые способы для художественного изображения. Умению передавать в работах свои чувства с помощью различных средств выразительности.

В ходе реализации проекта «Озорные ладошки» были достигнуты определённые результаты:

1. Создана выставка детских работ.
2. Сформированы устойчивые знания и интерес к рисованию, аппликации.
3. Установились партнёрские взаимоотношения между детьми, воспитателем и родителями, благодаря совместной деятельности в ходе работы. Значительно повысилась активность педагогов по пропаганде средств и методов воспитания, опыта работы.

Реализация проекта помогла детям младшего дошкольного возраста творчески подходить к видению мира, который изображают, и используют для самовыражения любые доступные средства.

Оздоровительная работа в ДООУ включает в себя комплекс мероприятий по неспецифической профилактике (прогулки, закаливание), кроме того в группах проводились: гимнастика для глаз, с использованием офтальмотренажеров, комплексы дыхательной, пальчиковой гимнастики, гимнастики после сна. По каждой возрастной группе разработаны планы физкультурно-оздоровительной работы. Специалистами ДООУ разработаны и составлены перспективные планы культурно-досуговой деятельности, физкультурно-массовых мероприятий. Доброй традицией нашего ДООУ стала организация спортивных праздников и развлечений. Их содержание составляется из знакомых и любимых подвижных игр и упражнений, соревнований, элементов театрализованных представлений. Такие досуги проводятся для детей со II младшей группы. Для старших дошкольников мероприятия более насыщены заданиями спортивного характера, соревновательными играми, в них хорошо прослеживается результативность, подведение итогов. Работа по физическому воспитанию подтверждается положительной динамикой физической подготовленности и способствует повышению их мотивации к занятиям физической культуры, приобщению к ценностям здорового образа жизни.

В ДООУ созданы необходимые условия для воспитания и обучения детей по всем образовательным областям программы. В течение года велась работа по их поддержанию и улучшению.

## **5. Работа с кадрами**

На современном этапе содержание образования усложняется, акцентируя внимание педагогов дошкольного образования на развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, коррекции эмоционально-волевой и двигательной сфер; на смену

традиционным методам приходят активные методы обучения и воспитания, направленные на развитие активности самого ребенка. В этих изменяющихся условиях педагогу дошкольного образования необходимо уметь ориентироваться в многообразии подходов к развитию детей, в широком спектре современных педагогических технологий.

Численность кадрового педагогического состава 19 человек. Квалификационный уровень педагогов: 10 педагогов имеют высшее педагогическое образование, что составляет 53 %, 9 педагогов имеют средне-специальное образование, это 47 %, в том числе 1 педагог является студентом 4 курса СВГУ.

#### Уровень профессиональной компетентности педагогического состава учреждения

| Всего педагогов | Из них             |                                |                  |                              |                               | Не имеют категории |
|-----------------|--------------------|--------------------------------|------------------|------------------------------|-------------------------------|--------------------|
|                 | Высшее образование | Средне-специальное образование | Высшая категория | 1 квалификационная категория | Имеют право занятия должности |                    |
| 19              | 10                 | 9                              | 9 - 47 %         | 6 - 32 %                     | 3 - 16 %                      | 1 - 5 %            |

#### Педагогический стаж

| Педагоги | до 3 лет | до 10 лет | до 20 лет | до 30 лет | Свыше 30 лет |
|----------|----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
|          | -----    | 5 чел.    | 4 чел.    | 6 чел.    | 6 чел.       |
|          | -----    | 24 %      | 19 %      | 29 %      | 29 %         |

Курсовую подготовку повышения квалификации педагоги проходят через каждые 3 года. Постоянно поощряется их стремление к поиску новых путей достижения оптимальных результатов работы с детьми, к повышению профессионального мастерства. Курсы повышения квалификации в 2018 – 2019 учебном году прошли:

- 24 педагога проблемный семинар (24 часа);
- 4 педагога прошли дистанционно;
- 5 педагогов прошли месячные курсы;
- 7 педагогов модульные курсы.

#### Выводы:

В ДОУ созданы условия обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры. В штате имеются специалисты: инструктор по плаванию, руководитель физического воспитания, музыкальные руководители, учителя-логопеды, педагог-психолог.

#### 6. Анализ работы по охране здоровья и жизни детей

Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению. Установлен необходимый режим функционирования МБДОУ (водоснабжение, отопление, освещение и др.) в соответствии с требованиями СанПин.

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием занятий, утвержденным Учебным планом, в режиме 5-ти дневной рабочей недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки, в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Режим пребывания воспитанников – 10,5 часов. В МБДОУ организовано 5-ти разовое питание. Обеспечивается ассортимент блюд в соответствии с 10-ти дневным меню. Осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании (ДОУ посещают дети с пищевой аллергией). Индивидуально для каждого ребенка подбираются блюда заменители. При составлении меню требований учитываются все медицинские противопоказания в продуктах питания. Исполнение предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора строго контролируется и обеспечивается всеми службами дошкольного учреждения.

В 2018 году на базе ДОУ прошли диспансеризацию 118 воспитанников.

В ДОУ строго соблюдаются охрана труда и техника безопасности. Работа осуществляется в соответствии с нормативной базой в этом направлении. Плановые проверки Роспотребнадзора и Пожнадзора свидетельствуют о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы.

## **7. Финансово – хозяйственная деятельность**

Фонда оплаты труда – выполняется в соответствии с ПФХД и строго регулируется. Стимулирование труда сотрудников ДОУ проводится ежемесячно в соответствии с «Положением об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 1» п. Палатка» и «Положением о премировании», согласно индикатора по дорожной карте педагогических работников.

Материально-техническая база ДОУ развивается согласно программе развития. В течение учебного года была проведена подписка на периодическую литературу, приобретен дидактический, иллюстративный материал, приобретена сенсорная комната.

Во всех группах ДОУ заменена детская мебель (столы, стульчики), приобретен мягкий инвентарь (матрасы, одеяла, полотенца, постельное белье), приобретены игрушки. В группы раннего возраста, дошкольные группы приобрели стеллажи для игрушек, полотенца. Установлены прогулочные теневые навесы (5 шт.), песочницы, горки, качели. Оборудуется участок группы № 2. С целью реализации программы развития ДОУ и формирования информационных компетенций педагогов приобрели новый баян в музыкальный зал, ноутбук, принтер, сканер.

Хотя финансирование ДОУ осуществляется согласно плана развития материально-технической базы, ощущается нехватка денежных средств на дооборудование участков, спортивных и игровых площадок, технических средств. Требуется ремонт запасных выходов, капитальный ремонт бассейна.

## **ВЫВОДЫ:**

Результаты деятельности ДОУ в 2018 – 2019 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы.

помощь педагогам в организации развивающей среды, посредством проведения индивидуальных консультаций, рекомендаций по приобретению оборудования. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам.

Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников ДОО и осуществляются в рамках реализуемой программы. За 2018 – 2019 учебный год дети подготовительных к школе № 7, № 8 (воспитатели: Хакимова С.М., Баневич Г.Н.) проводили экскурсии в библиотеку, где проходили совместные тематические занятия, просмотр мультфильмов, показ кукольного театра. В Центре детского творчества, школе искусств дети посещали танцевальные, музыкальные кружки, а также кружки опытно – экспериментальной деятельности и занимательной математики.

Основные формы работы с родителями: родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации, анкетирование. В группах оформляются информационные стенды для родителей. Наш педагогический коллектив постоянно находит новые формы взаимодействия, наполняет их актуальным содержанием и преподносит их так, чтобы родители захотели ими воспользоваться. Ограничиваться только пропагандой педагогических знаний сегодня нельзя. Именно поэтому в качестве инновационных форм работы с семьями наших воспитанников мы используем «Дни открытых дверей», совместные праздники, досуги, развлечения, акции, конкурсы. Особую значимость приобрели интегрированные родительские собрания, включающие в себя игры, упражнения, концерты детей. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День матери», «День защитника Отечества», «Прощание с детским садом».

Уже традицией стало проведение конкурсов сотворчества взрослых и детей, которые помогают детям и родителям найти взаимопонимание, ощутить поддержку. В учебного года были проведены конкурсы среди родителей, детей и педагогов.

Конкурсы ДОО: «Шашечная встреча» для детей старшей группы, конкурс коллективных работ «Я только слышал о войне...».

Всероссийский осенний творческий конкурс: «Закружилась в небе осень...», в которых приняли участие группы № 5, № 1, № 3, № 4, № 9, № 10, № 11, № 8, № 12, № 7 (воспитатели: Мусатова Е.В., Башинская И.Л., Мусиячина М.В., Башкина Н.А., Герасимова Л.М., Ковтун А.С., Баневич Г.Н., Дикова Л.А., Винчакова Н.Ю., Хакимова С.М.), Всероссийский творческий конкурс: «Снег кружится серебром», в которых приняли участие группы № 1, № 3, № 4, № 9, № 10, № 11, № 8, № 7 (воспитатели: Башинская И.Л., Мусиячина М.В., Башкина Н.А., Герасимова Л.М., Ковтун А.С., Баневич Г.Н., Дикова Л.А., Винчакова Н.Ю., Хакимова С.М.),

В данном году подготовительные к школе группы № 7, № 8 ежемесячно проводили занятия с детьми, беседы о пожаре, о терроризме (показы видеослайдов, театрализованные представления).

Воспитатели всех групп создают все условия для художественно-эстетического развития детей: им предоставлена возможность лепить, рисовать, делать аппликации в любое время, из любого материала. Педагоги с уважением относятся к продуктам детского творчества, обеспечивают условия для творческой самореализации детей в изоделятельности. На занятиях используется индивидуальный подход с учетом склонности детей, их интересов, предпочтений, уровня развития. Педагоги предоставляют детям возможность к проявлению творчества.

Во Всероссийских конкурсах рисунков и поделок «Снег кружится серебром» приняли участие 89 воспитанников, 89 детей стали победителями конкурса, отмечены дипломами I, II, III степени, «Звучит мелодия весны...» приняли участие 17 воспитанников, 17 детей стали победителями конкурса, отмечены дипломами I, II степени. На муниципальную

В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям. Изучается и внедряется опыт коллег на уровне дошкольного учреждения ДОУ и района. В данном учебном году педагоги достаточно активно участвовали в методической работе, как внутри дошкольного учреждения, так и района. В ДОУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества. Серьезную проблему в комплексной системе работы ДОУ по речевому развитию создают дети с ОНР, с особыми индивидуальными особенностями (отставание в психическом развитии, педагогически запущенные дети), количество таких детей с каждым годом увеличивается. Поэтому необходима серьезная коррекция системы работы по развитию связной речи и звукопроизношения в тесном сотрудничестве всех специалистов детского сада и родителей воспитанников.

### **8. Пути преодоления негативных последствий**

1. Повышать авторитет детского сада среди населения поселка, с целью сохранения заинтересованности в услугах детского сада родителями.
2. Совершенствовать организационно-педагогические меры по осуществлению развития детского сада путем эффективного использования педагогических технологий в работе по социально-личностному развитию детей, физическому воспитанию, игровой деятельности, познавательному и художественно-эстетическому развитию, речевому развитию.
3. Продолжать работу по реализации Федерального государственного образовательного стандарта, содействовать развитию и саморазвитию ребенка через интеграцию всех видов деятельности.
4. Повышать качество взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками через проектную, опытно-экспериментальную деятельность и постоянное совершенствование различных форм содержательного общения с детьми.
5. Способствовать внедрению здоровьесберегающих технологий с целью формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности воспитанников.

Заместитель заведующей по ВМР: \_\_\_\_\_



Н.В. Толочко

И.о. заведующего МБДОУ  
«Детский сад № 1» поселка Палатка \_\_\_\_\_



Л.А. Дикова