

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«Детский сад № 1» поселка Палатка**

Юбилейная ул., д.16а, п. Палатка, Хасынский район, Магаданская область, 686110

тел/факс 8-413-42-9-29-39. E-mail: sadik\_palatka@mail.ru

ОГРН 1024901149602, ИНН 4907006795, КПП 490701001

СОГЛАСОВАННО УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом Заведующий МБДОУ

МБДОУ «Детский сад № 1» «Детский сад № 1» поселка Палатка поселка Палатка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Романова

Протокол № 4 от 31 марта 2022 г. «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования**

**МБДОУ «Детский сад № 1» посёлка Палатка**

**за 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | **МБДОУ «Детский сад № 1» поселка Палатка** |
| Руководитель | Романова Елена Николаевна |
| Адрес организации | Юбилейная ул., д.16 а, п. Палатка, Хасынский район, Магаданская область, 686110 |
| Телефон, факс | тел/факс 8-413-42-9-29-39. |
| Адрес электронной почты | [sadik\_palatka@mail.ru](mailto:sadik_palatka@mail.ru) |
| Учредитель | Комитет образования, культуры и молодежной политики администрации Хасынского городского округа |
| Дата создания | 2000 |
| Лицензия | От 30.11.2015 г. № 532, серия 49 Л 01 № 0000455 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 284 места. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада.**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 11часов.

Режим работы групп – с 8:00 до 19:00.

**Тип, вид, статус.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 1"

п. Палатка

**Местонахождение.**

Юридический адрес: 686110, Российская Федерация, Магаданская область, Хасынский район, п. Палатка ул. Юбилейная д. 16 а

Физический адрес: 686110, Российская Федерация, Магаданская область, Хасынский район, п. Палатка ул. Юбилейная д. 16 а

**Режим работы.**

С 08:00 до 19:00. с понедельника по пятницу, кроме выходных и праздничных дней.

**Аналитическая часть**

**1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 198 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

* 2 – II группа раннего возраста;
* 2 – I младшая группа;
* 2 – II младшая группа;
* 2 – средняя группа;
* 2 – старшая группа;
* 2 – подготовительная к школе группа.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В 2021 учебном году направление деятельности ДОУ осуществлялось в соответствии с задачами годового плана. Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие годовые задачи:

**1. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни:**

* Усовершенствовать работу педагогов по поддержанию у детей интереса к занятиям по физической культуре, различным видам спорта, двигательной активности;
* Обеспечение сбалансированности разных видов деятельности, контроля над оптимальной образовательной нагрузкой;
* Организация внедрения здоровьесберегающих технологий и различных видов подвижных игр.

**2. Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ:**

* Разработка и внедрение в образовательно-воспитательный процесс календарного плана воспитательной работы;
* Реализация и внедрение педагогами в содержание воспитательной работы ряда модулей.

**3. Создать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДОО:**

* Обеспечение совместного целеполагания при планировании методической работы (определение годовых задач, выявление приоритетного направления деятельности, определение содержания научно-методической работы);
* Самоанализ педагогической деятельности (обобщение опыта работы, публикации статей, методическое объединение педагогов «Школа совершенствования педагогического мастерства», портфолио педагога, самооценка, творческие отчеты, аналитические отчеты);
* Самообразование педагогов (самостоятельное приобретение знаний из различных источников с учетом интересов и склонностей, дистанционное повышение квалификации в системе непрерывного образования).

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 05.10.2021 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы ДОУ на 2022 – 2023 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

***Характеристика семей по составу***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состав семьи** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
| Полная | 144 | 83 % |
| Неполная с матерью | 28 | 16 % |
| Неполная с отцом | 1 | 0,6 % |
| Оформлено опекунство | 1 | 0,6 % |

***Характеристика семей по количеству детей***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество детей в семье** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
| Один ребенок | 55 | 31 % |
| Два ребенка | 77 | 43 % |
| Три ребенка и более | 46 | 26 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

1. **Направление деятельности ДОУ в соответствии с задачами годового плана**

В МБДОУ «Детский сад №1» поселка Палатка разработаны нормативно – правовые документы регламентирующие деятельность ДОУ, которые соответствуют дошкольному образовательному учреждению данного вида и законодательствам РФ в области образования. Нормативной базой работы ДОУ являются:

* Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
* Приказ Минобрнауки «О порядке организаций и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
* Закон «Об образовании в Магаданской области» (принят 30.04.2014 г. № 1749)
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
* Устав МБДОУ "Детский сад №1" п. Палатка
* Лицензия на право ведения образовательной деятельности по реализации программ дошкольного воспитания и образования № 532 от 30.11.2015 г. (бессрочно) серия 49Л01 № 0000455, утверждена Министерством образования и молодежной политики Магаданской области.
* Лицензия на право ведения медицинской деятельности серия ЛО – 01 № 000407 серия ЛО – 49 – 01 – 000223 от 12.10.2012 г.

В ДОУ имеется весь перечень локальных актов, указанных в Уставе; соответствующих номенклатуре дел. Структура ведения и оформления распорядительных документов соответствует современным требованиям ведения делопроизводства. Организация управления деятельностью МБДОУ «Детский сад №1» поселка Палатка соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и Магаданской области в области образования.

Руководство деятельностью ДОУ осуществляются в соответствии с мотивационно-целевой, контрольно-диагностической, информационно-аналитической и организационно-распорядительной управленческими функциями. Все функции сотрудников закреплены в должностных инструкциях, где отражены их права, обязанности и ответственность.

Имеется папка приказов по основной деятельности, папка протоколов Педагогических советов. Социальный заказ ДОУ, его воспитанникам формируется заведующей МБДОУ вместе с педагогическим коллективом на основе мониторинговых данных и обобщения требований современного общества.

Ведутся книги Учета движения детей и учета будущих воспитанников. Имеется совместный план работы со школами, обеспечивающий преемственность в реализации целей и задач воспитания и обучения детей.

В соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности детский сад реализует общеобразовательные программы дошкольного образования с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников.

В основе организации образовательного процесса – лежит образовательная программа дошкольного учреждения. Базовая часть ее - образовательная программа «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М. «Мозаика-синтез», 2014 г., которая направлена на всестороннее развитие ребенка, его подготовку к жизни в современном обществе, построенная на принципах:

* интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей;
* основывается на комплексо-тематическом принципе построения образовательного процесса;
* содержит принцип развивающего образования.

В части формируемой участниками образовательного процесса лежат двенадцать авторских парциальных программ:

* Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). И.А. Лыкова «Цветные ладошки» М. издательский дом «Цветной мир», 2019 г.;
* Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников, Н.В. Дубровская «Цвет творчества» С-Пб. «Детство – пресс» 2019 г.;
* Программа математического развития детей дошкольного возраста в системе «Школа 2100» «Игралочка», Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова, «Ювента», 2008 г.;
* Программа обучения грамоте в системе «Школа 2100», «По дороге к азбуке» Т.Р. Кислова, М. «Баласс», 2003 г.;
* Парциальная программа по экологическому воспитанию С.Н. Николаева «Юный эколог» М. «Мозаика - Синтез», 2017 г.;
* Региональная программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста «Северячок», Л.С. Давыдовой, Л.А. Труфановой, Магадан, 2001 г., 2009 г, 2018 г.;
* «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», Н.П. Кочетова, М. «Просвещение», 2007 г;
* «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, М. «Гном и Д», 2003 г.;
* Программа гражданско – патриотического воспитания «Мы живем в России», Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова, изд. «Скрипторий» 2007 г.;
* Парциальная программа нравственно – патриотического воспитания детей «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л. Князева, М.Д. Маханева, С-Пб. «Детство – пресс» 2019 г.;
* Программа по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения «Светофор», Т.И. Данилова, С-Пб. «Детство – пресс» 2020 г.;
* Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста И.А. Лыкова «Мир бе опасности» М. издательский дом «Цветной мир», 2017 г.;
* Программа «Экспериментальная деятельность», Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова.
* Программа математического развития «Математические ступеньки», Е.В.Колесникова.;
* Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», И.М. Каплунова;
* Программа по подготовке к школе детей 5-7 лет «Преемственность» Москва «Просвещение» 2018 г.;
* Парциальная программа «Русские шашки для дошкольников: парциальная программа», В.Н. Сидорычева.

Направленность реализуемых общеобразовательных программ соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению.

**Комплектование групп**

В МБДОУ «Детский сад № 1» поселка Палатка функционирует 12 групп (4 группы раннего возраста, 8 дошкольных групп).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **группы** | **Возраст**  **детей** | **Количество детей** | **Возрастные группы** |
| 1 | 1-2 | 3 | I группа раннего возраста |
| 5 | 1-2 | 6 | I группа раннего возраста |
| 2 | 2-3 | 15 | II группа раннего возраста |
| 6 | 2-3 | 16 | II группа раннего возраста |
| 3 | 3-4 | 17 | младшая группа |
| 11 | 3-4 | 17 | младшая группа |
| 10 | 4-5 | 19 | Средняя группа |
| 12 | 4-5 | 21 | Средняя группа |
| 7 | 5-6 | 21 | Старшая группа |
| 8 | 5-6 | 23 | Старшая группа |
| 4 | 6-7 | 18 | Подготовительная к школе группа |
| 9 | 6-7 | 20 | Подготовительная к школе группа |
| Всего: |  | 198 | 4 группы раннего возраста  8 дошкольных групп |

Проектная мощность – 282.

Списочный состав в 2021 году 198 детей.

Прием детей осуществляется в соответствии с уставом МБДОУ. Формирование групп организуется в заявительном порядке на основании договора с родителями (законными представителями).

1. **Методическая работа и организация дополнительных образовательных услуг.**

В дошкольном учреждении созданы хорошие оптимальные условия для полноценного физического, интеллектуального развития детей.

* Проводится коррекция речевого развития на логопункте через занятия с детьми старших и подготовительных к школе групп.
* Осуществляется психодиагностическое сопровождение детей педагогом – психологом, выявление детей группы «риска», проведение консультирования педагогов и родителей.
* Проводится дополнительная кружковая работа по экспериментальной деятельности, по ручному труду, художественно-эстетическому развитию, обучению детей чтению, обучение детей игре в шашки.
* Установлены партнерские отношения педагогов с родителями.

ДОУ имеет два физкультурных зала, прогулочную веранду для групп раннего возраста, музыкальный зал, бассейн, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, зимний сад, методический и медицинский кабинеты.

Предметно – пространственное окружение ДОУ продуманно и эстетически оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно – развивающая среда, позволяющая эффективно реализовать те программы и технологии, по которым работают педагоги.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В дошкольном учреждении имеются компьютер, принтер-сканер, ноутбуки, телевизоры, музыкальный центр, фотоаппарат и видеокамера, которые используется для съемки различных методических мероприятий, утренников и совместной деятельности детей.  Предметно - развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиям ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - полноценному развитию ребенка. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

    В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году в группе и спальнях детского сада заменена мебель, пополнен фонд игрового оборудования, проведен косметический ремонт для воспитанников групп. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды информацией для педагогов и родителей. Территория детского сада озеленена насаждениями. В этом году посажены обновлены разнообразные клумбы.

Расположение мебели, игрового оборудования соответствует технике безопасности, физиологии детей, санитарно–эпидемиологическим правилам и нормативам.

Коллектив ДОУ уделяет большое внимание организации предметной среды и жизненного пространства с целью обеспечения свободной самостоятельной деятельности и творчества детей, в соответствии с их желаниями и склонностями, выбора детьми вида деятельности и ее формы. Стратегия и тактика построения развивающей среды в ДОУ определяется особенностями личностно-ориентированной модели воспитания. Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач, ДОУ тесно сотрудничает с окружающим социумом – школами № 1 и № 2, Центром детского творчества, ДШИ, спортивной школой, Домом культуры, модельной библиотекой.

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ соответствует программам, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. Все группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей, включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей. Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть природный и бросовый материал.

В течение года для повышения профессионализма педагогов создавалась система методического обеспечения в соответствии с рекомендациями ФГОС. Оказывалась помощь педагогам в организации развивающей среды, посредством проведения индивидуальных консультаций, рекомендаций по приобретению оборудования. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам.

Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников ДОУ и осуществляются в рамках реализуемой программы. За 2021 год дети подготовительных к школе групп № 3, № 11 (январь – август 2021 г., воспитатели: М.В. Мусиячина, Л.М. Герасимова) и группы № 4, № 9 (сентябрь – декабрь 2021 г., воспитатели: Н.А. Башкина, Т.С. Бырса) с января по май посещали библиотеку, где проходят совместные тематические занятия, просмотр мультфильмов, показ кукольного театра. В Центре детского творчества, школе искусств дети посещали танцевальные, музыкальные кружки.

Но в связи с распространением короновирусной инфекции (COVID-19) эта работа была приостановлена.

Основные формы работы с родителями: родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации, анкетирование. В группах оформляются информационные стенды для родителей. Наш педагогический коллектив постоянно находит новые формы взаимодействия, наполняет их актуальным содержанием и преподносит их так, чтобы родители захотели ими воспользоваться. Ограничиваться только пропагандой педагогических знаний сегодня нельзя. Именно поэтому в качестве инновационных форм работы с семьями наших воспитанников мы проводили тематические мероприятия: праздники, досуги, развлечения, акции, конкурсы в режиме ОНЛАЙН.

Уже традицией стало проведение конкурсов сотворчества взрослых и детей, которые помогают детям и родителям найти взаимопонимание, ощутить поддержку. В течение учебного года были проведены конкурсы среди родителей, детей и педагогов.

Конкурсы ДОУ: конкурс рисунков «Война глазами детей», после которого была организована выставка детских работ.

Всероссийский творческий конкурс: «Зимушка – Зима», в которых приняли участие группы № 1, № 2, № 3, № 4, № 6, № 7, № 8, № 9, № 10, № 11, № 12 (воспитатели: Башинская И.Л., Мусиячина М.В., Башкина Н.А., Герасимова Л.М., Ковтун А.С., Дикова Л.А., Гончарова С.А., Бырса Т.С., Ломаури Н.В., Мартова А.С.).

В данном году подготовительные к школе группы № 3, № 11 и № 4, № 9 ежемесячно проводили занятия с детьми, беседы о пожаре, о терроризме, о мерах безопасного поведения и соблюдения правил гигиены в период распространения COVID-19 (показы презентаций, мультфильмов, театрализованные представления). В ноябре 2021 г. старшие и подготовительные к школе группах приняли участие в акции «Твой ход, пешеход!», направленное на предупреждение причин возникновения ДТП и снижения тяжести их последствий, которую проводил ООО «ДБО».

Воспитатели всех групп создают все условия для художественно-эстетического развития детей: им предоставлена возможность лепить, рисовать, делать аппликации в любое время, из любого материала. Педагоги с уважением относятся к продуктам детского творчества, обеспечивают условия для творческой самореализации детей в изодеятельности. На занятиях используется индивидуальный подход с учетом склонности детей, их интересов, предпочтений, уровня развития. Педагоги предоставляют детям возможность к проявлению творчества.

В Магаданском областном этапе Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности **«Неопалимая Купина»** было отправлено 5 работ, где ребята получили 3 дипломы участников и 2 призовых места. Участие во Всероссийской викторине «Время знаний»: «Подготовка к школе. Русский язык» - 2 диплома победителей. Всероссийский конкурс детского рисунка «Аппликация в ладошках», приняли участие 12 детей, 6 стали победителями.

ДОУ получил сертификат соответствия, который подтверждает, что муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» п. Палатка включен в реестр «100 лучших образовательных организаций».

Детский сад принимает активное участие во Всероссийских конкурсах детского рисунка ССИТ:

1. «Волшебница зима-2021» (январь 2021 г.) Отправлено 119 работ, 35 призовых места.
2. «Любимая кукла» (февраль 2021 г.) Отправлено 38 работ, 21 призовое место.
3. «Для папы, для деда, для братика - 2021» (март 2021 г.) Отправлено 42 работы, 9 призовых мест.
4. «Для мамы, для бабушки, для сестренки - 2021» (март 2021 г.) Отправлено 58 работ, 22 призовых места.
5. «Космические цветы» (апрель 2021 г.) Отправлено 46 работ, 26 призовых места.
6. «Осень-2021» (ноябрь 2021 г.) Отправлено 28 работ, 26 призовых мест.
7. «Николай Некрасов». (ноябрь 2020 г.) Отправлено 12 работ.
8. «Космический туризм-2020» (декабрь 2020 г.) Отправлено 35 работ.

В 2021 году по итогам Всероссийских конкурсов ССИТ г. Москва – 12 воспитанников стали победителями по Российской Федерации (воспитатели: Мусиячина М.В., Герасимова Л.М., Башинская И.Л., Башкина Н.А.)

По итогам конкурсов детский сад был удостоен «Золотого сертификата качества образовательных услуг» № 41596 (действителен с 1 января 2021 г. по 31 декабря 2021 г.).

На основании рейтингов по состоянию на 01.01.2022 г. подведены итоги сертификации. МБДОУ "Детский сад №1" п. Палатка во Всероссийском рейтинге учреждений дошкольного образования вошел в 10 % лучших (тестирование проводилось в конкурсах детского творчества с 01.01.2018 г. по 31.12.2020 г. ССИТ г. Москва).

**Бронзовый сертификат качества образовательных услуг вручен воспитателям:**

Бырса Т.С. № 41588 (действителен с 1 января 2021 г. по 31 декабря 2021 г.)

Гончарова С.А. № 41591 (действителен с 1 января 2021 г. по 31 декабря 2021 г.)

Ломаури Н.В. № 41592 (действителен с 1 января 2021 г. по 31 декабря 2021 г.)

Мусатова Е.В. № 41589 (действителен с 1 января 2021 г. по 31 декабря 2021 г.)

**Серебряный сертификат качества образовательных услуг вручен воспитателям:**

Дикова Л.А. № 41587 (действителен с 1 января 2021 г. по 31 декабря 2021 г.)

Мусиячина М.В. № 41586 (действителен с 1 января 2021 г. по 31 декабря 2021 г.)

**Золотой сертификат качества образовательных услуг вручен воспитателям:**

Башкина Н.А. № 41583 (действителен с 1 января 2021 г. по 31 декабря 2021 г.)

Башинская И.Л. № 41585 (действителен с 1 января 2021 г. по 31 декабря 2021 г.)

Герасимова Л.М. № 41582 (действителен с 1 января 2021 г. по 31 декабря 2021 г.)

Ковтун А.С. № 41584 (действителен с 1 января 2021 г. по 31 декабря 2021 г.)

**Дополнительное образование**

В детском саду организована и проводится с детьми дополнительная работа, функционируют кружки, работа которых направлена на физическое развитие и оздоровление воспитанников, эстетическое и познавательное развитие, экологическое воспитание в соответствии с приоритетными направлениями.

**Система дополнительного образования была представлена кружками:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название кружка** | **Цель** | **Руководитель** | **Результат** |
|  | **«Пчелка»** | Формирование у детей мышления и нравственных черт личности через различные способы художественно-творческой деятельности. | Дикова Лариса Анатольевна | Обобщен опыт работы на районном уровне,  апрель 2017 г. Участие в выставках, конкурсах, оформление ДОУ. |
|  | **«Почемучка»**  (опытно – экспериментальная деятельность) | Формирование основ естественнонаучных и экологических понятий посредством опытно – экспериментальной деятельности детей. | Башкина  Надежда Александровна | Обобщен опыт работы на уровне Хасынского городского округа в 2016 году (приказ №135 от 11.05.2016 г.), участие в выставках, конкурсах, проведение опытно-экспериментальной деятельности. |
|  | **«Умелые ручки»** | Научить способам создания и преобразования предметов, воспитывать бережное отношение к предметам и игрушкам, как результатам своего труда, воспитанию усидчивости, аккуратности, развитию образного мышления, ловкости рук, точности глазомера. | Мусиячина  Марина Владимировна | Обобщен опыт работы в ДОУ – 28.11.2013 г. Организация выставок. Оформление ДОУ. |
|  | **«Мы - маленькие Россияне»**  (основы патриотического воспитания) | Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей. Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, традициям государства, общественным праздникам. | Герасимова  Любовь Михайловна | Обобщен опыт работы на уровне ДОУ,  октябрь 2017 г. участие в проектной деятельности, участие в конкурсах, выставках |
|  | **«Развивайка»**  (занимательная математика для малышей) | Развитие воображения, креативности мышления; развитие интереса к играм, требующим умственного напряжения, интеллектуального усилия; формирование базисных математических представлений, внутренней учебной мотивации. | Бырса Татьяна Сергеевна | Участие в проектной деятельности, в дистанционных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах |
|  | **«Юный эколог»**  (воспитание экологической культуры дошкольников) | Формирование у детей осознанного понимания взаимосвязей всего живого и неживого в природе. | Ковтун Алла Сергеевна | Участие в проектной деятельности, в дистанционных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, открытые показы в ДОУ |
|  | **«В мире сказок»** | Развитие творческой самостоятельности, эстетического вкуса в передаче образа; воспитание любви к изобразительному искусству и театральной деятельности. | Башинская Ирина Леонидовна | Участие в проектной деятельности, в дистанционных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, открытые показы в ДОУ |
|  | **«Экономика для малышей»**  (финансовая грамотность)  (2020-2021 уч. год) | Раскрыть ребенку окружающий его предметный мир как мир духовных и материальных ценностей, как часть общечеловеческой культуры, сформировать основы экономических компетенций и финансовую грамотность у детей дошкольного возраста | Гончарова Светлана Александровна | Участие в проектной деятельности, в дистанционных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, открытые показы в ДОУ |
|  | **«Помаляка»**  (творческая деятельность взрослого и детей) |  | Мусатова Елена Васильевна | Участие в проектной деятельности, в конкурсах.  Организация выставок. Оформление ДОУ. |

Кружки на бюджетной основе способствуют реализации программы, в соответствии с Федеральным государственным образовательным Стандартом, обеспечивают работу с одаренными детьми, с учетом интересов детей и запросов родителей.

Своей главной задачей коллектив считает разработку новых подходов к дошкольному воспитанию: от учебно–дисциплинарной  к личностно-ориентированной модели построения работы с детьми, интеграцию всех видов деятельности,  проектную деятельность. Методическая работа в ДОУ направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их творческого роста, развития личности воспитателя, его профессионального мастерства.

С целью реализации требований Федерального государственного образовательного Стандарта дошкольного образования и повышения качества образовательной деятельности на протяжении всего учебного года методическое сопровождение педагогов велось в трех направлениях:

* создание условий для поиска эффективных методов работы с детьми;
* совершенствование педагогического мастерства;
* обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу детского сада.

Методическая работа была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста. Тематика мероприятий определялась с учетом запросов педагогического коллектива и была связана с задачами годового плана. Все педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях по решению годовых задач. Это способствовало дальнейшему распространению педагогического опыта и активному использованию на практике новых технологий.

   Педагогические советы, проводимые в детском саду, выявляют проблемы в организации воспитательно-образовательного процесса, способствуют проведению самоанализа и самоконтроля педагогов. На педсоветах подводятся итоги проведенной работы и намечаются планы на дальнейшее совершенствование воспитательно-образовательного процесса. Консультации, семинары, обмен опытом, практикумы являются прекрасной школой передового опыта.

   Для решения задач годового плана в ДОУ были проведены 5 педагогических Советов, 6 семинаров, 19 консультаций. Формы проведения педагогических советов и семинаров разнообразны: это теоретические семинары, деловая игра, семинары-практикумы, мастер-классы. С целью повышения педагогической компетентности были проведены: семинар – практикум «Родной край, люби и знай» (15 февраля 2021 г), семинар - практикум «Логопедическое ассорти» (21 апреля 2021 г.), семинар - практикум «Образование галактики» (23 сентября 2021 г.), семинар – практикум «Как оценить безопасность детских книг и мультфильмов» (28 октября 2021 г.), семинар – практикум «Когда эмоции берут верх», или как помочь педагогам справиться с негативом и не переносить его на детей» (30 ноября 2021 г.)

По итогам тематических проверок: «Развитие речи и речевого общения детей посредством художественной литературы» (март 2021 г.), «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок» (ноябрь 2021 г.) - были запланированы мероприятия с воспитанниками, педагогами, родителями (все мероприятия прошли онлайн, в связи с пандемией).

В ДОУ 2 раза в год проводится мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы, речевого развития, физической подготовленности, проведено психолого-педагогическое изучение личности, готовность детей к обучению в школе. Во всех возрастных группах была проведена оценка индивидуального развития воспитанников. Анализ результатов педагогического мониторинга показал хороший уровень освоения детьми образовательной программы.

   Анализ выполнения программы по направлениям показал, что «Программа воспитания и обучения в детском саду» в группах раннего возраста выполнена на 91 %, в дошкольных группах 98 % (показатель выполнения программы в дошкольных группах за прошлый год составил 98 %). Хорошие показатели выявлены в усвоении программы по разделу «Развитие элементарных математических представлений» (результаты усвоения программного материала в диапазоне от 82 % до 100 % в зависимости от возрастной группы), по разделу «Изобразительная деятельность» (от 82 % до 100 %). В группах раннего возраста также отмечается позднее развитие активной речи, слабая ручная умелость.

1. **Оценка образовательной деятельности**

**Мониторинг усвоения программного материала**

**(на начало и конец учебного года)**

**Мониторинг усвоения программного материала**

**(на конец учебного года)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастные группы** | **Уровень усвоения программного материала** | | | | | |
| **Социально –коммуникативное развитие** | | **Речевое развитие** | **Познавательное развитие** | **Художественно – эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| **I группы раннего возраста** | **№ 1** | 100 % | 56 % | 67 % | 78 % | 67 % |
| **№ 5** | 100 % | 60 % | 80 % | 100 % | 100 % |
| **II группы раннего возраста** | **№ 2** | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |
| **№ 6** | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |
| **Итого** |  | **100 %** | **79 %** | **87 %** | **95 %** | **92 %** |
| **91 %** | | | | | |
| **Младшие группы** | **№ 7** | 82 % | 82 % | 82 % | 82 % | 82 % |
| **№ 8** | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |
| **Средние группы** | **№ 4** | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |
| **№ 9** | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |
| **Старшие группы** | **№ 3** | 100 % | 96 % | 100 % | 100 % | 100 % |
| **№ 11** | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |
| **Подготовительные к школе группы** | **№ 10** | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |
| **№ 12** | 100 % | 89 % | 89 % | 100 % | 100 % |
| **Итого** |  | **98 %** | **96 %** | **96 %** | **98 %** | **98 %** |
| **97 %** | | | | | |

**Результаты мониторинга освоения детьми образовательных областей**

**за 2019 - 2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Результаты мониторинга** | |
| **Ранний возраст**  **(I и II группы раннего возраста)** | **Дошкольные группы** |
| Физическое развитие | **92 %** | **98 %** |
| Речевое развитие | **79 %** | **96 %** |
| Познавательное развитие | **87 %** | **98 %** |
| Социально-коммуникативное | **100 %** | **98 %** |
| Художественно-эстетическое развитие: | **95 %** | **98 %** |
| *- музыка* | *90 %* | *99 %* |
| *- изобразительная деятельность* | *94 %* | *95 %* |
| Итоговый результат: | **91 %** | **97 %** |

В 2019 – 2020 учебном году логопункт посещали 88 детей (из 2 средних групп – 2 ребенка, из 2 старших групп – 48 детей, из 2 подготовительных к школе групп – 40 детей).

**Анализ усвоения программы**

В течение учебного года (с сентября по май) было проведено психологическое обследование особенностей развития детей дошкольных групп. Используемые в работе методики отвечают основным требованиям: соответствуют возрасту детей, целям диагностического обследования. Стимульный материал стандартизирован (диагностический комплекс Е.А. Стребелевой, методический комплекс М.М. Семаго, Н.Я. Семаго). Педагог-психолог Данько Е.А. проводила индивидуальную и подгрупповую коррекционную работу с детьми.

Дети при выпуске в школу владеют средствами звукового анализа слов, определяя основные качественные характеристики звуков в слове. Безошибочно пользуются обобщающими словами и понятиями. Речь у многих детей грамматически правильная, выразительная. Самостоятельно слитно читают слова, однако еще испытывают сложности в составлении связного высказывания, но достаточно четко формулируют свои мысли в различных ситуациях для решения коммуникативных задач.

Ежегодно в первый класс выпускаются 2 подготовительные к школе группы. В данном учебном году учениками стали 49 детей. Уровень подготовки детей соответствует требованиям, предъявляемым к поступающим в школу. Учителя подчеркивают математические знания выпускников ДОУ, любознательность, коммуникабельность.

В 2021 году педагоги активно участвовали в методической работе учреждения, готовили доклады по новинкам педагогической литературы и обзору профессиональных журналов.

В 2021 году два педагога подтвердили заявленную первую квалификационную категорию, два педагог подтвердил соответствие занимаемой должности.

Обновление содержания педагогической деятельности проводим через использование в работе с детьми экспериментально-исследовательской и проектной деятельности. Большое внимание в своей работе педагоги уделяют экологическому воспитанию детей, театральной деятельности, фольклору, ручному труду.

Мусатова Е.В. продолжает реализовывать свой проект с детьми «Озорные ладошки». Проект педагога долгосрочный, способствует развитию мелкой моторики рук, что немаловажно в раннем возрасте, обострению тактильного восприятия, улучшению цветовосприятия, концентрации внимания, повышению уровня воображения и самооценки, расширению и обогащению художественного опыта, формированию предпосылок учебной деятельности (самоконтроль, самооценка, обобщенные способы действия) и умению взаимодействовать друг с другом. Активности и самостоятельности детей в изодеятельности. Умению находить новые способы для художественного изображения. Умению передавать в работах свои чувства с помощью различных средств выразительности.

В ходе реализации проекта «Озорные ладошки» достигаются определённые результаты:  
1. Создана выставка детских работ.

2. Сформированы устойчивые знания и интерес к рисованию, аппликации.  
3. Установились партнёрские взаимоотношения между детьми, воспитателем и родителями, благодаря совместной деятельности в ходе работы. Значительно повысилась активность педагогов по пропаганде средств и методов воспитания, опыта работы.

Реализация проекта помогает детям младшего дошкольного возраста творчески подходить к видению мира, который изображают, и используют для самовыражения любые доступные средства.

**Оздоровительная работа**

Главная цель оздоровительной работы в детском саду - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Оздоровительная работа в ДОУ включает в себя комплекс мероприятий по неспецифической профилактике (прогулки, закаливание), кроме того в группах проводились: гимнастика для глаз, с использованием офтальмотренажеров, комплексы дыхательной, пальчиковой гимнастики, гимнастики после сна. По каждой возрастной группе разработаны планы физкультурно-оздоровительной работы. Специалистами ДОУ разработаны и составлены перспективные планы культурно-досуговой деятельности, физкультурно-массовых мероприятий. Доброй традицией нашего ДОУ стала организация спортивных праздников и развлечений. Их содержание составляется из знакомых и любимых подвижных игр и упражнений, соревнований, элементов театрализованных представлений. Такие досуги проводятся для детей с младшей группы. Для старших дошкольников мероприятия более насыщены заданиями спортивного характера, соревновательными играми, в них хорошо прослеживается результативность, подведение итогов. Работа по физическому воспитанию подтверждается положительной динамикой физической подготовленности и способствует повышению их мотивации к занятиям физической культуры, приобщению к ценностям здорового образа жизни.

Материально - техническое оснащение включает необходимые условия в ДОУ для физического развития и **оздоровления дошкольников**: спортивный зал, спортивный инвентарь и оборудование, **организационно-** методическое и психолого- педагогическое обеспечение.

Основными принципами построения здоровьесберегающей среды является:

1. Индивидуальный и дифференцированный подход:

* двигательный потенциал ребенка;
* уровень физического развития;
* предпочтение в зависимости от пола.

2. Стабильность и динамичность развивающей двигательной среды:

* двигательное оборудование, с учетом возможностей использования.

3. Эмоциональность и эстетичность:

* оборудование вписывается в общую эстетическую среду группы.

4. Учет культурных и национальных традиций:

* оборудование для народных игр и национальных видов спорта.

5. Двигательная среда ДОУ в целом:

* физкультурное оборудование,
* оздоровительные центры в группах *(физкультурные уголки)*.

Физкультурно - оздоровительная работа строится на основе мониторинга физического развития (определение уровня физического развития, физической подготовленности, с учетом физической подготовленности детей и имеющихся отклонений в состоянии здоровья и охватывает все направления развития: познавательное, речевое, художественно- эстетическое, социально - коммуникативное.

Организовывая разные формы двигательной активности – педагог обязан:

* наблюдать за состоянием детей
* регулировать нагрузку
* правильно подбирать место проведения
* подбирать оборудование
* индивидуальный подход

В ДОУ созданы необходимые условия для воспитания и обучения детей по всем образовательным областям программы. В течение года велась работа по их поддержанию и улучшению.

На современном этапе содержание образования усложняется, акцентируя внимание педагогов дошкольного образования на развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, коррекции эмоционально-волевой и двигательной сфер; на смену традиционным методам приходят активные методы обучения и воспитания, направленные на развитие активности самого ребенка. В этих изменяющихся условиях педагогу дошкольного образования необходимо уметь ориентироваться в многообразии подходов к развитию детей, в широком спектре современных педагогических технологий.

**Дистанционная работа с детьми**

Вдистанционном режиме педагогами нашего ДОУ предоставлялся родителям методический и дидактический материал в соответствии с перспективным и тематическим планами: давались ссылки на обучающие видео и развивающие мультфильмы, прослушивание музыки; презентации; наглядный материал по разным образовательным областям; рекомендации по чтению литературных произведений, заучиванию наизусть стихотворений; предлагались разнообразные игры с подробным описанием, в том числе дидактические, а также на творческие мастер – классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого. Все материалы подбирались в соответствии с возрастом воспитанников, с целью достижения поставленных задач обучающей деятельности в соответствии с программой и календарно - тематическим планом работы**.**

Надо отметить, что не все родители были расположены к сотрудничеству, некоторые ссылались на занятость на работе**,** на нехватку времени для работы со своим ребенком**.**

Но основная масса родителей и детей очень активно выполняли задания, выставляли рисунки, поделки, выполненные задания.

Преимущества дистанционных ИКТ перед традиционными средствами обучения:

* ИКТ, привлекают внимание детей, что способствует повышению интереса к изучаемому материалу. Высокая заинтересованность способствует лучшему восприятию и усвоению материала.
* Видеофрагменты позволяют показать детям те моменты из окружающего мира, наблюдение которых вызывают затруднения *(например- рост цветка)*.
* Использование информационных технологий побуждает детей к поисково-исследовательской деятельности, включая в сети-интернет самостоятельно или вместе с родителями

Дистанционные технологии активно применяются и в родительском образовании**.**

На сайте ДОУ расположена вся информация о деятельности детского сада. Также на сайте проводится дистанционное просвещение и консультирование родителей**.** Активно происходит дистанционноеобщение и обменивание информацией с родителями через мобильное приложение WhatsApp и Instagram. Через эл. почту [sadik\_palatka@mail.ru](mailto:sadik_palatka@mail.ru) родители воспитанников получали необходимые консультации и рекомендации по вопросам воспитания и образования детей. Ссылки на интернет- ресурсы по конкурсам и конференциям для детей и родителей**.**

Воспитатели постоянно повышают уровень своей квалификации в области педагогических, информационных технологий, так как учебные материалы нового поколения полностью ориентируются на использование современных методов обучения и образовательных технологий, принципиально изменяющих современную образовательную среду.

Опыт использования дистанционного образования в ДОУ**,**безусловно**,** невелик и требует доработок**.** Однако хочется верить, что опыт такого взаимодействия не останется невостребованным после окончания режима самоизоляции и поможет в работе с детьми, которые по каким-либо причинам не могут посещать детский сад.

В настоящее время, патриотическое воспитание дошкольников является одним из приоритетных направлений для подрастающего поколения.

В период самоизоляции педагоги, родители и дошкольники приняли активное участие во всех районных и всероссийских акциях проводимых в честь празднования Великой Победы.

Акция «Читаем детям о войне». Многие родители и педагоги присоединились к акции. Благодаря онлайн-формату акции мы смогли помочь нашим детям по-настоящему понять и прочувствовать праздник Победы.

Дистанционный конкурс – выставка творческих работ, посвященный 75-летию Победы в ВОВ «Война глазами детей» был проведен для педагогов, воспитанников и их родителей. Каждая работа выполнена с большой любовью, несёт в себе тепло и доброту. Все участники конкурса - выставки смогли проявить свой творческий потенциал.

Дистанционный конкурс чтецов «Мы помним! Мы гордимся!». Основной целью которого было воспитание у дошкольников патриотических чувств, к Родине, к героям Великой Отечественной войны. Родители дома учили с детьми стихи о войне, видеозапись отправляли в родительскую группу WhatsApp и социальную сеть Instagram.

Дистанционный конкурс «Окна Победы» родители с детьми и педагоги прекрасно справились с этой задачей. Фотографии своих украшенных окон также были отправлены в родительскую группу WhatsApp и социальную сеть Instagram.

Большое количество детей и родителей приняли участие в акции «Бессмертный полк».

Во время пандемии, мы не закрылась и не дали родителямпочувствовать себя один на один в то не легкое время для нас всех. А наоборот, педагоги всячески старались обеспечить родителей полезной информацией, агитировали на участие в конкурсах и были постоянно на связи.

1. **Работа с кадрами**

На современном этапе содержание образования усложняется, акцентируя внимание педагогов дошкольного образования на развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, коррекции эмоционально-волевой и двигательной сфер; на смену традиционным методам приходят активные методы обучения и воспитания, направленные на развитие активности самого ребенка. В этих изменяющихся условиях педагогу дошкольного образования необходимо уметь ориентироваться в многообразии подходов к развитию детей, в широком спектре современных педагогических технологий.

Численность кадрового педагогического состава 22 человека. Квалификационный уровень педагогов: 14 педагогов имеют высшее педагогическое образование, что составляет 64 %, 8 педагогов имеют средне-специальное образование, это 36 %.

**Уровень профессиональной компетентности педагогического состава учреждения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогов** | **Из них** | | | | | |
| **Высшее образование** | **Средне-специальное образование** | **Высшая категория** | **1 квалификационная категория** | **Имеют соответствие занимаемой должности** | **Не имеют категории** |
| **22** | **14 чел.** | **8 чел.** | **8 чел.** | **6 чел.** | **6 чел.** | **2 чел.** |
| **64 %** | **36 %** | **37 %** | **27 %** | **27 %** | **9 %** |

**Педагогический стаж**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагоги** | **до 3 лет** | **до 10 лет** | **до 20 лет** | **до 30 лет** | **Свыше 30 лет** |
| **1чел.** | **5 чел.** | **4 чел.** | **7 чел.** | **5 чел.** |
| **4 %** | **23 %** | **18 %** | **32 %** | **23 %** |

Курсовую подготовку повышения квалификации педагоги проходят через каждые 3 года. Постоянно поощряется их стремление к поиску новых путей достижения оптимальных результатов работы с детьми, к повышению профессионального мастерства. Курсы повышения квалификации в 2021 учебном году прошли:

- 21 педагог прошли дистанционно;

- 1 педагог прошел переквалификацию.

В ДОУ созданы условия обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры. В штате имеются специалисты: инструктор по плаванию, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, учителя-логопеды, педагог-психолог.

1. **Анализ работы по охране здоровья и жизни детей**

    Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению. Установлен необходимый режим функционирования МБДОУ (водоснабжение, отопление, освещение и др.) в соответствии с требованиями СанПин.

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием занятий, утвержденным Учебным планом, в режиме 5-ти дневной рабочей недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки, в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", и постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

    Режим пребывания воспитанников – с 01.01.2021 по 04.10.2021 г.г. - 10,5 часов, а с 05.10.2021 г. – 11 часов. В МБДОУ организовано 5-ти разовое питание. Обеспечивается ассортимент блюд в соответствии с 10-ти дневным меню. Осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании (ДОУ посещают дети с пищевой аллергией). Индивидуально для каждого ребенка подбираются блюда заменители. При составлении меню-требований учитываются все медицинские противопоказанию в продуктах питания. Исполнение предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора строго контролируется и обеспечивается всеми службами дошкольного учреждения.

В 2021 году на базе ДОУ по согласованию с Роспотребнадзором прошли диспансеризацию 198 воспитанников.

     В ДОУ строго соблюдаются охрана труда и техника безопасности. Работа осуществляется в соответствии с нормативной базой в этом направлении. Плановые проверки Роспотребнадзора и Пожнадзора свидетельствуют о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы.

**7. Финансово – хозяйственная деятельность**

Фонда оплаты труда – выполняется в соответствии с ПФХД и строго регулируется. Стимулирование труда сотрудников ДОУ проводится ежемесячно в соответствии с «Положением об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 1» п. Палатка» и «Положением о премировании», согласно индикатора по дорожной карте педагогических работников.

Материально-техническая база ДОУ ежегодно обновляется. В течение 2021 года по **субвенции** было приобретено: автогородок, мебель для групповых комнат, шкаф для одежды, спортивное и игровое оборудование, стенды для ДОУ, методическое пособие и методическая литература.

По **местному бюджету** было приобретено 7 облучателей воздуха; 10 огнетушителей, пожарные рукава, была проведена подписка на периодическую литературу для методического кабинета (2 полугодие 2021 г. и 1 полугодие 2022 г.).

**ВЫВОДЫ:**

Проведенный анализ деятельности МБДОУ за 2021 год показал, что годовой план работы реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив МБДОУ проделал большую работу по повышению методической активности педагогов, по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели.

В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям. Изучается и внедряется опыт коллег на уровне дошкольного учреждения ДОУ и района. В данном учебном году педагоги достаточно активно участвовали в методической работе, как внутри дошкольного учреждения, так и региона, района, работа проходила дистанционно. В ДОУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества. Серьезную проблему в комплексной системе работы ДОУ по речевому развитию создают дети с ОНР, с особыми индивидуальными особенностями (отставание в психическом развитии, педагогически запущенные дети), количество таких детей с каждым годом увеличивается.  Поэтому необходима серьезная коррекция системы работы по развитию связной речи и звукопроизношения в тесном сотрудничестве всех специалистов детского сада и родителей воспитанников, и такая работа ведется.

**8. Пути преодоления трудностей и повышение уровня образовательной деятельности в ДОУ.**

1. Повышать авторитет детского сада среди населения  поселка, с целью сохранения заинтересованности в услугах детского сада родителями.

2. Совершенствовать организационно-педагогические меры по осуществлению развития детского сада путем эффективного использования педагогических технологий в работе по социально-личностному развитию детей, физическому воспитанию, игровой деятельности, познавательному и художественно-эстетическому развитию, речевому развитию.

3. Продолжать работу по реализации Федерального государственного образовательного стандарта, содействовать развитию и саморазвитию ребенка через интеграцию всех видов деятельности.

4. Повышать качество взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками через проектную, опытно-экспериментальную деятельность и постоянное совершенствование различных форм содержательного общения с детьми.

5. Способствовать внедрению здоровьесберегающих технологий с целью формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности воспитанников.

Приложение № 1

**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 1» п. Палатка, подлежащей самообследованию**

(утв. [приказом](http://base.garant.ru/70581476/) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

**2021 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 198 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 198 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 46 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 152 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0/0% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 0/ 0% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 22 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 14/64 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 11/50 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8/36 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 8/36 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14/64 % |
| 1.8.1 | Высшая | 8/37 % |
| 1.8.2 | Первая | 6/27 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 8/37 % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1/5 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 7/32 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | --- |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6/27 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 22/198 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1832 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 1753 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |