

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 1» поселка Палатка

Юбилейная ул., д.16а, п. Палатка, Хасынский район, Магаданская область, 686110
тел/факс 8-413-42-9-29-39. E-mail: sadik_palatka@mail.ru
ОГРН 1024901149602, ИНН 4907006795, КПП 490701001

СОГЛАСОВАННО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 1»
поселка Палатка
Протокол № 4 от 04 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 1» п. Палатка
Е.Н. Романова
« 04 » апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 1» посёлка Палатка
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад № 1» поселка Палатка
Руководитель	Романова Елена Николаевна
Адрес организации	Юбилейная ул., д.16 ^а , п. Палатка, Хасынский район, Магаданская область, 686110
Телефон, факс	тел/факс 8-413-42-9-29-39.
Адрес электронной почты	sadik_palatka@mail.ru
Учредитель	Комитет образования, культуры и молодежной политики администрации Хасынского городского округа
Дата создания	2000
Лицензия	От 30.11.2015 г. № 532, серия 49 Л 01 № 0000455

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 282 места. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 1» поселка Палатка

Юбилейная ул., д.16а, п. Палатка, Хасынский район, Магаданская область, 686110
тел/факс 8-413-42-9-29-39. E-mail: sadik_palatka@mail.ru
ОГРН 1024901149602, ИНН 4907006795, КПП 490701001

СОГЛАСОВАННО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 1»
поселка Палатка
Протокол № 4 от 04 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 1» п. Палатка
Е.Н. Романова
« _____ » _____ 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 1» посёлка Палатка
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад № 1» поселка Палатка
Руководитель	Романова Елена Николаевна
Адрес организации	Юбилейная ул., д.16 ^а , п. Палатка, Хасынский район, Магаданская область, 686110
Телефон, факс	тел/факс 8-413-42-9-29-39.
Адрес электронной почты	sadik_palatka@mail.ru
Учредитель	Комитет образования, культуры и молодежной политики администрации Хасынского городского округа
Дата создания	2000
Лицензия	От 30.11.2015 г. № 532, серия 49 Л 01 № 0000455

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 282 места. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 11 часов.

Режим работы групп – с 8:00 до 19:00.

Тип, вид, статус.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 1"
п. Палатка

Местонахождение.

Юридический адрес: 686110, Российская Федерация, Магаданская область, Хасынский район, п. Палатка ул. Юбилейная д. 16^а

Физический адрес: 686110, Российская Федерация, Магаданская область, Хасынский район, п. Палатка ул. Юбилейная д. 16^а

Режим работы.

С 08:00 до 19:00. с понедельника по пятницу, кроме выходных и праздничных дней.

Аналитическая часть**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 194 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 – II группа раннего возраста;
- 2 – I младшая группа;
- 2 – II младшая группа;
- 2 – средняя группа;
- 2 – старшая группа;
- 2 – подготовительная к школе группа.

В 2022 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

С 03.03.2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12 %.

В 2022 учебном году направление деятельности ДОО осуществлялось в соответствии с задачами годового плана. Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие годовые задачи:

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности:

- ✓ Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности;
- ✓ Продолжать развивать двигательные навыки и умения детей через организацию подвижных и спортивных игр, для формирования культуры здорового образа жизни и любви к спорту;

2. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуальной предметно – пространственной среды в ДОО, в рамках МКДО:

- ✓ Продолжать работу педагогов по развитию самостоятельности, инициативности дошкольников путем создания в группах соответствующей возрасту предметно – пространственной среды;
- ✓ Создание развивающего пространства в ДОО по формированию у дошкольников эмоционально – ценностного отношения к окружающему миру.

3. Создать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДОО:

- ✓ Обеспечение совместного целеполагания при планировании методической работы (определение годовых задач, выявление приоритетного направления деятельности, определение содержания научно-методической работы);
- ✓ Самоанализ педагогической деятельности (обобщение опыта работы, публикации статей, методическое объединение педагогов «Школа совершенствования педагогического мастерства», портфолио педагога, самооценка, творческие отчеты, аналитические отчеты);
- ✓ Самообразование педагогов (самостоятельное приобретение знаний из различных источников с учетом интересов и склонностей, дистанционное повышение квалификации в системе непрерывного образования).

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования,

проведенного 07.11.2022 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы ДОУ на 2023 – 2024 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	164	84 %
Неполная с матерью	29	15 %
Неполная с отцом	1	1 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	59	30 %
Два ребенка	91	47 %
Три ребенка и более	44	23 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализовалась по социально – гуманитарной направленности по обучению чтению детей 5 – 7 лет «Грамотейка».

№ п/п	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Социально – гуманитарная						
1.1	Грамотейка	Кружок	5 – 7 лет	14	14	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новую программу дополнительного образования по физкультурно – спортивной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад № 1» п. Палатка осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">✓ развития образовательных услуг;✓ регламентации образовательных отношений;✓ разработки образовательных программ;✓ выбора учебной и методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания;✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса;✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

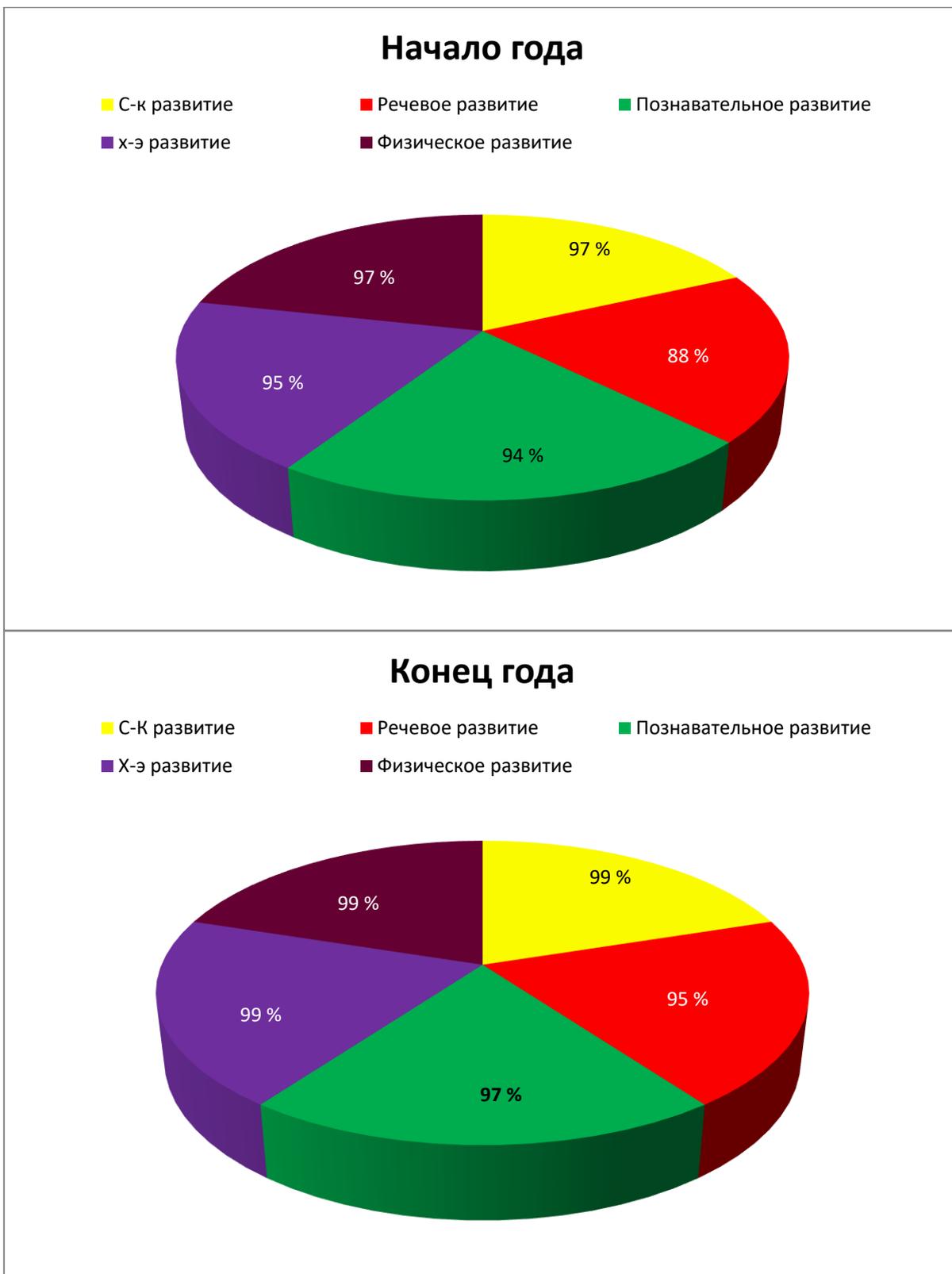
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Мониторинг усвоения программного материала (на начало и конец учебного года)



**Мониторинг усвоения программного материала
(на конец учебного года)**

Возрастные группы	Уровень усвоения программного материала					
		Социально – коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
I группы раннего возраста	№ 1	100 %	90 %	90 %	100 %	100 %
	№ 5	100 %	76 %	100 %	100 %	100 %
II группы раннего возраста	№ 2	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
	№ 6	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Итого		100 %	92 %	87 %	100 %	100 %
		99 %				
Младшие группы	№ 3	100 %	93 %	93 %	100 %	100 %
	№ 11	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Средние группы	№ 10	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
	№ 12	100 %	80 %	95 %	100 %	100 %
Старшие группы	№ 7	95 %	83 %	89 %	94 %	94 %
	№ 8	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Подготовительные к школе группы	№ 4	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
	№ 9	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Итого		99 %	95 %	97 %	99 %	99 %
		98 %				

**Результаты мониторинга освоения детьми образовательных областей
за 2021 - 2022 учебный год**

Образовательные области	Результаты мониторинга	
	Ранний возраст (I и II группы раннего возраста)	Дошкольные группы
Физическое развитие	100 %	99 %
Речевое развитие	92 %	95 %
Познавательное развитие	87 %	97 %
Социально-коммуникативное	100 %	99 %
Художественно-эстетическое развитие:	100 %	99 %
<i>- музыка</i>	<i>100 %</i>	<i>99 %</i>
<i>- изобразительная деятельность</i>	<i>100 %</i>	<i>98 %</i>
Итоговый результат:	99 %	98 %

В 2021 – 2022 учебном году логопункт посещали 82 ребенка (из 2-х старших групп – 43 ребенка и из 2 подготовительных к школе групп – 39 детей). С хорошей речью выпущен – 31 ребенок, количество детей, требующих дальнейшей коррекции речи – 8. Остальные 43 воспитанника продолжают обучение.

Анализ усвоения программы

В течение учебного года (с сентября по май) было проведено психологическое обследование особенностей развития детей дошкольных групп. Используемые в работе методики отвечают основным требованиям: соответствуют возрасту детей, целям диагностического обследования. Стимульный материал стандартизирован (диагностический комплекс Е.А. Стребелевой, методический комплекс М.М. Семаго, Н.Я. Семаго). Педагог-психолог Данько Е.А. проводила индивидуальную и подгрупповую коррекционную работу с детьми.

Дети при выпуске в школу владеют средствами звукового анализа слов, определяя основные качественные характеристики звуков в слове. Безошибочно пользуются обобщающими словами и понятиями. Речь у многих детей грамматически правильная, выразительная. Самостоятельно слитно читают слова, однако еще испытывают сложности в составлении связного высказывания, но достаточно четко формулируют свои мысли в различных ситуациях для решения коммуникативных задач.

Ежегодно в первый класс выпускаются 2 подготовительные к школе группы. В данном учебном году учениками стали 53 ребенка. Уровень подготовки детей соответствует требованиям, предъявляемым к поступающим в школу. Учителя подчеркивают математические знания выпускников ДОУ, любознательность, коммуникабельность.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие		Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего

		народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 1» п. Палатка лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.
- В 2021 году педагоги активно участвовали в методической работе учреждения, готовили доклады по новинкам педагогической литературы и обзору профессиональных журналов.

Организация методической работы.

В дошкольном учреждении созданы хорошие оптимальные условия для полноценного физического, интеллектуального развития детей.

- Проводится коррекция речевого развития на логопункте, через занятия с детьми старших и подготовительных к школе групп.
- Осуществляется психодиагностическое сопровождение детей педагогом – психологом, выявление детей группы «риска», проведение консультирования педагогов и родителей.
- Проводится дополнительная кружковая работа по экспериментальной деятельности, по ручному труду, художественно-эстетическому развитию, обучению детей чтению, обучению детей игре в шашки.
- Установлены партнерские отношения педагогов с родителями.

ДОУ имеет физкультурный зал, прогулочную веранду для групп раннего возраста, музыкальный зал, бассейн, автогородок, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, зимний сад, методический и медицинский кабинеты.

Предметно – пространственное окружение ДОУ продуманно и эстетически оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно – развивающая среда, позволяющая эффективно реализовать те программы и технологии, по которым работают педагоги.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В дошкольном учреждении имеются компьютер, принтер-сканер, ноутбуки, телевизоры, музыкальный центр, фотоаппарат и видеокамера, которые используются для съемки различных методических мероприятий, утренников и совместной деятельности детей. Предметно - развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиям ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - полноценному развитию ребенка. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году пополнен фонд игрового оборудования, проведен косметический ремонт для воспитанников групп. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды информацией для педагогов и родителей. Территория детского сада озеленена насаждениями. В этом году посажены обновлены разнообразные клумбы.

Расположение мебели, игрового оборудования соответствует технике безопасности, физиологии детей, санитарно–эпидемиологическим правилам и нормативам.

Коллектив ДОУ уделяет большое внимание организации предметной среды и жизненного пространства с целью обеспечения свободной самостоятельной деятельности и творчества детей, в соответствии с их желаниями и склонностями, выбора детьми вида деятельности и ее формы. Стратегия и тактика построения развивающей среды в ДОУ определяется особенностями личностно-ориентированной модели воспитания. Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач, ДОУ тесно сотрудничает с окружающим социумом – школами № 1 и № 2, Центром детского творчества, ДШИ, спортивной школой, Домом культуры, модельной библиотекой.

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ соответствует программам, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. Все группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей, включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей. Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть природный и бросовый материал.

В течение года для повышения профессионализма педагогов создавалась система методического обеспечения в соответствии с рекомендациями ФГОС. Оказывалась помощь педагогам в организации развивающей среды, посредством проведения индивидуальных консультаций, рекомендаций по приобретению оборудования. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам.

Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников ДОУ и осуществляются в рамках реализуемой программы. За 2022 год дети подготовительных к школе групп № 4, № 9 (январь – август 2022 г., воспитатели: Н.А. Башкина, Т.С. Бырса) и группы № 7, № 8 (сентябрь – декабрь 2022 г., воспитатели: И.Л. Башинская, Т.А. Литвиненко) посещали библиотеку, где проходили совместные тематические занятия, просмотр мультфильмов, показ кукольного театра. В Центре детского творчества, школе искусств дети посещали танцевальные, музыкальные кружки.

Основные формы работы с родителями: родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации, анкетирование. В группах оформляются информационные стенды для родителей. Наш педагогический коллектив постоянно находит новые формы взаимодействия, наполняет их актуальным содержанием и преподносит их так, чтобы родители захотели ими воспользоваться. Ограничиваться только пропагандой педагогических знаний сегодня нельзя. Именно поэтому в качестве инновационных форм работы с семьями наших воспитанников мы проводили тематические мероприятия: праздники, досуги, развлечения, акции, конкурсы в режиме ОНЛАЙН.

Уже традицией стало проведение конкурсов сотворчества взрослых и детей, которые помогают детям и родителям найти взаимопонимание, ощутить поддержку. В течение учебного года были проведены конкурсы среди родителей, детей и педагогов.

Всероссийский творческий конкурс: «Волшебница зима - 2022», в которых приняли участие группы № 2, № 3, № 4, № 6, № 7, № 8, № 9, № 10, № 12 (воспитатели: Башинская И.Л., Мусиячина М.В., Башкина Н.А., Литвиненко Т.А., Ковтун А.С., Дикова Л.А., Бырса Т.С., Ломаури Н.В.).

В данном году подготовительные к школе группы № 4, № 9 и № 7, № 8 ежемесячно проводили занятия с детьми, беседы о пожаре, о терроризме, о мерах безопасного поведения и соблюдения правил гигиены в период распространения COVID-19 (показы презентаций, мультфильмов, театрализованные представления).

Воспитатели всех групп создают все условия для художественно-эстетического развития детей: им предоставлена возможность лепить, рисовать, делать аппликации в любое время, из

любого материала. Педагоги с уважением относятся к продуктам детского творчества, обеспечивают условия для творческой самореализации детей в изодейтельности. На занятиях используется индивидуальный подход с учетом склонности детей, их интересов, предпочтений, уровня развития. Педагоги предоставляют детям возможность к проявлению творчества.

С 28 по 31 марта проводилось мероприятие выставка – конкурс декоративно – прикладного, технического и изобразительного творчества обучающихся Колымские мотивы», посвященной Году культурного наследия народов России, где ребята получили 3 призовых места. В декабре прошел конкурс рисунков «Безопасная елка», который проводился ОГПС по Хасынскому району, где ребята получили Дипломы 1,2,3 степени.

ДОУ получил сертификат соответствия, который подтверждает, что муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» п. Палатка включен в реестр «100 лучших образовательных организаций».

Детский сад принимает активное участие во Всероссийских конкурсах детского рисунка ССИТ:

1. «Волшебница зима-2022» (январь 2022 г.) Отправлено 65 работ, 49 призовых мест.
2. «В ученье» (февраль 2022 г.) Отправлено 5 работ, 5 призовых мест.
3. «Для папы, для деда, для братика - 2022» (март 2022 г.) Отправлено 24 работы, 24 призовых места.
4. «Мир насекомых» (апрель 2022 г.) Отправлено 22 работы, 13 призовых мест.
5. «Моя Родина» (май 2022 г.) Отправлено 30 работ, 20 призовых мест.
6. «Наши любимые хвостатые» (сентябрь 2022 г.) Отправлено 6 работ, 2 призовых места.
7. «Дядя Степа» (октябрь 2022 г.) Отправлено 3 работы, 3 призовых места.
8. «Осень-2022-го» (ноябрь 2022 г.) Отправлено 29 работ, 18 призовых мест.
9. «Карabas -Барабас». (декабрь 2022 г.) Отправлено 9 работ, 6 призовых мест.

В 2022 году по итогам Всероссийских конкурсов ССИТ г. Москва – 8 воспитанников стали победителями по Российской Федерации (воспитатели: Башинская И.Л., Башкина Н.А., Дикова Л.А., Литвиненко Т.А.).

По итогам конкурсов детский сад был удостоен «Золотого сертификата качества образовательных услуг» № 49032 (действителен с 1 декабря 2021 г. по 30 ноября 2022 г.).

На основании рейтингов по состоянию на 01.01.2023 г. подведены итоги сертификации. МБДОУ "Детский сад №1" п. Палатка во Всероссийском рейтинге учреждений дошкольного образования вошел в 10 % лучших (тестирование проводилось в конкурсах детского творчества с 01.01.2019 г. по 31.12.2022 г. ССИТ г. Москва).

Бронзовый сертификат качества образовательных услуг вручен воспитателям:

Мартова А.С. № 49041 (действителен с 1 декабря 2021 г. по 30 ноября 2022 г.)

Мусатова Е.В. № 49040 (действителен с 1 декабря 2021 г. по 30 ноября 2022 г.)

Серебряный сертификат качества образовательных услуг вручен воспитателям:

Бырса Т.С. № 49037 (действителен с 1 декабря 2021 г. по 30 ноября 2022 г.)

Гончарова С.А. № 49038 (действителен с 1 декабря 2021 г. по 30 ноября 2022 г.)

Ломаури Н.В. № 49039 (действителен с 1 декабря 2021 г. по 30 ноября 2022 г.)

Золотой сертификат качества образовательных услуг вручен воспитателям:

Башкина Н.А. № 49034 (действителен с 1 декабря 2021 г. по 30 ноября 2022 г.)

Башинская И.Л. № 49035 (действителен с 1 декабря 2021 г. по 30 ноября 2022 г.)

Герасимова Л.М. № 49033 (действителен с 1 декабря 2021 г. по 30 ноября 2022 г.)

Мусиячина М.В. № 49036 (действителен с 1 декабря 2021 г. по 30 ноября 2022 г.)

Своей главной задачей коллектив считает разработку новых подходов к дошкольному воспитанию: от учебно–дисциплинарной к личностно-ориентированной модели построения работы с детьми, интеграцию всех видов деятельности, проектную деятельность. Методическая работа в ДООУ направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их творческого роста, развития личности воспитателя, его профессионального мастерства.

С целью реализации требований Федерального государственного образовательного Стандарта дошкольного образования и повышения качества образовательной деятельности на протяжении всего учебного года методическое сопровождение педагогов велось в трех направлениях:

- создание условий для поиска эффективных методов работы с детьми;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу детского сада.

Методическая работа была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста. Тематика мероприятий определялась с учетом запросов педагогического коллектива и была связана с задачами годового плана. Все педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях по решению годовых задач. Это способствовало дальнейшему распространению педагогического опыта и активному использованию на практике новых технологий.

Педагогические советы, проводимые в детском саду, выявляют проблемы в организации воспитательно-образовательного процесса, способствуют проведению самоанализа и самоконтроля педагогов. На педсоветах подводятся итоги проведенной работы и намечаются планы на дальнейшее совершенствование воспитательно-образовательного процесса. Консультации, семинары, обмен опытом, практикумы являются прекрасной школой передового опыта.

Для решения задач годового плана в ДООУ были проведены 5 педагогических Советов, 6 семинаров, 21 консультация. Формы проведения педагогических советов и семинаров разнообразны: это теоретические семинары, деловая игра, семинары-практикумы, мастер-классы. С целью повышения педагогической компетентности были проведены семинары:

№ п/п	Тема	Форма проведения	Сроки
1.	«Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств посредством знакомства с понятием «семья»».	Семинар – деловая игра	Февраль 2022 г.
2.	«Как обеспечить информационную безопасность ребенка»	Семинар – саммит	Апрель 2022 г.
3.	«Образование галактики» (психологическая игра с педагогами в начале учебного года)	Семинар-практикум	Сентябрь 2022 г.
4.	«Квест – игра для детей старшего дошкольного возраста»	Семинар-практикум	Ноябрь 2022 г.

По итогам тематических проверок: «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях» (март 2022 г.), «Совершенствование деятельности ДООУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников». (ноябрь 2022 г.) - были запланированы мероприятия с воспитанниками, педагогами, родителями (все мероприятия прошли онлайн, в связи с пандемией).

Обновление содержания педагогической деятельности проводим через использование в работе с детьми экспериментально-исследовательской и проектной деятельности. Большое внимание в своей работе педагоги уделяют экологическому воспитанию детей, театральной деятельности, фольклору, ручному труду.

Мусатова Е.В. продолжает реализовывать свой проект с детьми «Озорные ладошки». Проект педагога долгосрочный, способствует развитию мелкой моторики рук, что немаловажно в раннем возрасте, обострению тактильного восприятия, улучшению цветовосприятия,

концентрации внимания, повышению уровня воображения и самооценки, расширению и обогащению художественного опыта, формированию предпосылок учебной деятельности (самоконтроль, самооценка, обобщенные способы действия) и умению взаимодействовать друг с другом. Активности и самостоятельности детей в изобразительности. Умению находить новые способы для художественного изображения. Умению передавать в работах свои чувства с помощью различных средств выразительности.

В ходе реализации проекта «Озорные ладошки» достигаются определённые результаты:

1. Создана выставка детских работ.
2. Сформированы устойчивые знания и интерес к рисованию, аппликации.
3. Установились партнёрские взаимоотношения между детьми, воспитателем и родителями, благодаря совместной деятельности в ходе работы.
4. Значительно повысилась активность педагогов по пропаганде средств и методов воспитания, опыта работы.

Реализация проекта помогает детям младшего дошкольного возраста творчески подходить к видению мира, который изображают, и используют для самовыражения любые доступные средства.

Оздоровительная работа

Главная цель оздоровительной работы в детском саду - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Оздоровительная работа в ДОУ включает в себя комплекс мероприятий по неспецифической профилактике (прогулки, закаливание), кроме того в группах проводились: гимнастика для глаз, с использованием офтальмотренажеров, комплексы дыхательной, пальчиковой гимнастики, гимнастики после сна. По каждой возрастной группе разработаны планы физкультурно-оздоровительной работы. Специалистами ДОУ разработаны и составлены перспективные планы культурно-досуговой деятельности, физкультурно-массовых мероприятий. Доброй традицией нашего ДОУ стала организация спортивных праздников и развлечений. Их содержание составляется из знакомых и любимых подвижных игр и упражнений, соревнований, элементов театрализованных представлений. Такие досуги проводятся для детей с младшей группы. Для старших дошкольников мероприятия более насыщены заданиями спортивного характера, соревновательными играми, в них хорошо прослеживается результативность, подведение итогов.

Работа по физическому воспитанию подтверждается положительной динамикой физической подготовленности и способствует повышению их мотивации к занятиям физической культуры, приобщению к ценностям здорового образа жизни.

Материально - техническое оснащение включает необходимые условия в ДОУ для физического развития и оздоровления дошкольников: спортивный зал, спортивный инвентарь и оборудование, организационно- методическое и психолого- педагогическое обеспечение.

Основными принципами построения здоровьесберегающей среды является:

1. Индивидуальный и дифференцированный подход:
 - ✓ двигательный потенциал ребенка;
 - ✓ уровень физического развития;
 - ✓ предпочтение в зависимости от пола.
2. Стабильность и динамичность развивающей двигательной среды:
 - ✓ двигательное оборудование, с учетом возможностей использования.
3. Эмоциональность и эстетичность:
 - ✓ оборудование вписывается в общую эстетическую среду группы.
4. Учет культурных и национальных традиций:
 - ✓ оборудование для народных игр и национальных видов спорта.
5. Двигательная среда ДОУ в целом:
 - ✓ физкультурное оборудование,
 - ✓ оздоровительные центры в группах (*физкультурные уголки*).

Физкультурно - оздоровительная работа строится на основе мониторинга физического развития (определение уровня физического развития, физической подготовленности, с учетом физической подготовленности детей и имеющихся отклонений в состоянии здоровья и охватывает все направления развития: познавательное, речевое, художественно- эстетическое, социально - коммуникативное.

Организовывая разные формы двигательной активности – педагог обязан:

- ✓ наблюдать за состоянием детей
- ✓ регулировать нагрузку
- ✓ правильно подбирать место проведения
- ✓ подбирать оборудование
- ✓ индивидуальный подход

В ДОУ созданы необходимые условия для воспитания и обучения детей по всем образовательным областям программы. В течение года велась работа по их поддержанию и улучшению.

На современном этапе содержание образования усложняется, акцентируя внимание педагогов дошкольного образования на развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, коррекции эмоционально-волевой и двигательной сфер; на смену традиционным методам приходят активные методы обучения и воспитания, направленные на развитие активности самого ребенка. В этих изменяющихся условиях педагогу дошкольного образования необходимо уметь ориентироваться в многообразии подходов к развитию детей, в широком спектре современных педагогических технологий.

Дистанционная работа с детьми

С января по март 2022 года детский сад работал в дистанционном режиме педагогами нашего ДОУ предоставлялся родителям методический и дидактический материал в соответствии с перспективным и тематическим планами: давались ссылки на обучающие видео и развивающие мультфильмы, прослушивание музыки; презентации; наглядный материал по разным образовательным областям; рекомендации по чтению литературных произведений, заучиванию наизусть стихотворений; предлагались разнообразные игры с подробным описанием, в том числе дидактические, а также на творческие мастер – классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого. Все материалы подбирались в соответствии с возрастом воспитанников, с целью достижения поставленных задач обучающей деятельности в соответствии с программой и календарно - тематическим планом работы.

Надо отметить, что не все родители были расположены к сотрудничеству, некоторые ссылались на занятость на работе, на нехватку времени для работы со своим ребенком.

Но основная масса родителей и детей очень активно выполняли задания, выставляли рисунки, поделки, выполненные задания.

Преимущества дистанционных ИКТ перед традиционными средствами обучения:

- ✓ ИКТ, привлекают внимание детей, что способствует повышению интереса к изучаемому материалу. Высокая заинтересованность способствует лучшему восприятию и усвоению материала.
- ✓ Видеофрагменты позволяют показать детям те моменты из окружающего мира, наблюдение которых вызывают затруднения (*например- рост цветка*).
- ✓ Использование информационных технологий побуждает детей к поисково-исследовательской деятельности, включая в сети-интернет самостоятельно или вместе с родителями

Дистанционные технологии активно применяются и в родительском образовании.

На сайте ДОУ расположена вся информация о деятельности детского сада. Также на сайте проводится дистанционное просвещение и консультирование родителей. Активно происходит дистанционное общение и обменивание информацией с родителями через мобильное приложение WhatsApp и Instagram. Через эл. почту sadik_palatka@mail.ru родители воспитанников получали необходимые консультации и рекомендации по вопросам

воспитания и образования детей. Ссылки на интернет-ресурсы по конкурсам и конференциям для детей и родителей.

Воспитатели постоянно повышают уровень своей квалификации в области педагогических, информационных технологий, так как учебные материалы нового поколения полностью ориентируются на использование современных методов обучения и образовательных технологий, принципиально изменяющих современную образовательную среду.

В настоящее время, патриотическое воспитание дошкольников является одним из приоритетных направлений для подрастающего поколения.

Акция «Читаем детям о войне». Многие родители и педагоги присоединились к акции. Благодаря онлайн-формату акции мы смогли помочь нашим детям по-настоящему понять и прочувствовать праздник Победы.

Дистанционный конкурс – выставка творческих работ, посвященный 75-летию Победы в ВОВ «Война глазами детей» был проведен для педагогов, воспитанников и их родителей. Каждая работа выполнена с большой любовью, несёт в себе тепло и доброту. Все участники конкурса - выставки смогли проявить свой творческий потенциал.

Дистанционный конкурс чтецов «Мы помним! Мы гордимся!». Основной целью которого было воспитание у дошкольников патриотических чувств, к Родине, к героям Великой Отечественной войны. Родители дома учили с детьми стихи о войне, видеозапись отправляли в родительскую группу WhatsApp и социальную сеть Instagram.

Дистанционный конкурс «Окна Победы» родители с детьми и педагоги прекрасно справились с этой задачей. Фотографии своих украшенных окон также были отправлены в родительскую группу WhatsApp и социальную сеть Instagram.

Большое количество детей и родителей приняли участие в акции «Бессмертный полк».

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На современном этапе содержание образования усложняется, акцентируя внимание педагогов дошкольного образования на развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, коррекции эмоционально-волевой и двигательной сфер; на смену традиционным методам приходят активные методы обучения и воспитания, направленные на развитие активности самого ребенка. В этих изменяющихся условиях педагогу дошкольного образования необходимо уметь ориентироваться в многообразии подходов к развитию детей, в широком спектре современных педагогических технологий.

Численность кадрового педагогического состава 19 человек. Квалификационный уровень педагогов: 11 педагогов имеют высшее педагогическое образование, что составляет 58 %, 8 педагогов имеют средне-специальное образование, это 42 %.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- ✓ воспитанник/педагоги – 10/1;
- ✓ воспитанники/все сотрудники – 3,4/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- ✓ высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- ✓ первую квалификационную категорию – 2 педагога;
- ✓ соответствие занимаемой должности – 3 педагога.

Уровень профессиональной компетентности педагогического состава учреждения

Всего педагогов	Из них					
	Высшее образование	Средне-специальное образование	Высшая категория	1 квалификационная категория	Имеют соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
19	11 чел.	8 чел.	7 чел.	5 чел.	4 чел.	3 чел.
	58 %	42 %	37 %	26 %	21 %	16 %

Педагогический стаж

Педагоги	до 3 лет	до 10 лет	до 20 лет	до 30 лет	Свыше 30 лет
	1 чел.	4 чел.	4 чел.	5 чел.	5 чел.
	6 %	21 %	21 %	26 %	26 %

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсовую подготовку повышения квалификации педагоги проходят каждый год. Постоянно поощряется их стремление к поиску новых путей достижения оптимальных результатов работы с детьми, к повышению профессионального мастерства. Курсы повышения квалификации в 2022 учебном году прошли:

- 7 педагогов прошли дистанционно;
- 2 педагога прошли переквалификацию.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры. В штате имеются специалисты: инструктор по плаванию, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, учителя-логопеды, педагог-психолог.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- ✓ серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- ✓ картины для рассматривания, плакаты;
- ✓ комплексы для оформления родительских уголков;
- ✓ рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- ✓ телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось тремя принтерами, Моноблоком, монитором;
- ✓ программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Анализ работы по охране здоровья и жизни детей

Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению. Установлен необходимый режим функционирования МБДОУ (водоснабжение, отопление, освещение и др.) в соответствии с требованиями СанПин.

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием занятий, утвержденным Учебным планом, в режиме 5-ти дневной рабочей недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки, в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", и постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Режим пребывания воспитанников – 11 часов. В МБДОУ организовано 5-ти разовое питание. Обеспечивается ассортимент блюд в соответствии с 10-ти дневным меню. Осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании (ДОУ посещают дети с пищевой аллергией). Индивидуально для каждого ребенка подбираются блюда заменители. При составлении меню-требований учитываются все медицинские противопоказания в продуктах питания. Исполнение предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора строго контролируется и обеспечивается всеми службами дошкольного учреждения.

В 2022 году на базе ДОУ по согласованию с Роспотребнадзором прошли диспансеризацию 194 воспитанника.

В ДОУ строго соблюдаются охрана труда и техника безопасности. Работа осуществляется в соответствии с нормативной базой в этом направлении. Плановые проверки Роспотребнадзора и Пожнадзора свидетельствуют о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад № 1» п. Палатка хорошо сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переформление второго спортивного зала в автогородок.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Финансово – хозяйственная деятельность

Фонда оплаты труда – выполняется в соответствии с ПФХД и строго регулируется. Стимулирование труда сотрудников ДОУ проводится ежемесячно в соответствии с «Положением об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 1» п. Палатка» и «Положением о премировании», согласно, индикатора по дорожной карте педагогических работников.

Материально-техническая база ДОУ ежегодно обновляется. В течение 2022 года по **субвенции** было приобретено: спортивное и игровое оборудование, стенды для ДОУ, методическое пособие и методическая литература.

По **местному бюджету** были приобретены детские костюмы для праздничных мероприятий, кухонная посуда, мягкий инвентарь, канцелярские принадлежности, была проведена подписка на периодическую литературу для методического кабинета (2 полугодие 2022 г. и 1 полугодие 2023 г.).

ВЫВОДЫ:

Проведенный анализ деятельности МБДОУ за 2022 год показал, что годовой план работы реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив МБДОУ проделал большую работу по повышению методической активности педагогов, по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели.

В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям. Изучается и внедряется опыт коллег на уровне дошкольного учреждения ДОУ и района. В данном учебном году педагоги достаточно активно участвовали в методической работе, как внутри дошкольного учреждения, так и региона, района, работа проходила дистанционно. В ДОУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества. Серьезную проблему в комплексной системе работы ДОУ по речевому развитию создают дети с ОНР, с особыми индивидуальными особенностями (отставание в психическом развитии, педагогически запущенные дети), количество таких детей с каждым годом увеличивается. Поэтому необходима серьезная коррекция системы работы по развитию связной речи и звукопроизношения в тесном сотрудничестве всех специалистов детского сада и родителей воспитанников, и такая работа ведется.

Пути преодоления трудностей и повышение уровня образовательной деятельности в ДОУ.

1. Повышать авторитет детского сада среди населения поселка, с целью сохранения заинтересованности в услугах детского сада родителями.
2. Совершенствовать организационно-педагогические меры по осуществлению развития детского сада путем эффективного использования педагогических технологий в работе по социально-личностному развитию детей, физическому воспитанию, игровой деятельности, познавательному и художественно-эстетическому развитию, речевому развитию.
3. Продолжать работу по реализации Федерального государственного образовательного стандарта, содействовать развитию и саморазвитию ребенка через интеграцию всех видов деятельности.
4. Повышать качество взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками через проектную, опытно-экспериментальную деятельность и постоянное совершенствование различных форм содержательного общения с детьми.
5. Способствовать внедрению здоровьесберегающих технологий с целью формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности воспитанников.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 1» п. Палатка, подлежащей самообследованию
 (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	194
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	194
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	154
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/58 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 /47 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/42 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/42 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/63 %
1.8.1	Высшая	7/37 %
1.8.2	Первая	5/26 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/31 %
1.9.1	До 5 лет	1/5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5/26 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	---
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/47 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19/194
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1832 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1753 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да