|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\Пользователь\Desktop\СКАН\Учеб план.jpg**Согласовано: И.о. руководителя Комитета образования, культуры и молодежной политикиадминистрации Хасынского городского округа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н. Поликарпова«\_\_\_\_\_\_» августа 2021 г. | Утверждаю:Заведующая МБДОУ "Детский сад №1" п. Палатка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Романова Е.Н.«\_\_\_\_\_\_» августа 2021 г. |
| Принято Педагогическим советомпротокол № \_\_\_\_«\_\_\_\_\_» августа 2021 г. |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 1» поселка Палатка**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану на 2021 – 2022 учебный год**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» поселка Палатка**

 Учебный план – это нормативный документ, регламентирующий деятельность МБДОУ «Детский сад № 1» поселка Палатка, отражающий структуру учебного процесса с учетом его специфики учебно – методического кадрового и материально – технического оснащения. Данный базисный учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155;
* СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной структуры для детей и молодежи»;
* Письмо Минобрнауки органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим управление в сфере образования «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования» от 21.10.2010 г. №03-248;
* Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 г. №65/23-13 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения;
* Инструктивное письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2000 г. № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»;
* Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 г. № 966;
* Уставом МБДОУ "Детский сад №1" п. Палатка.

**Содержание образовательного процесса реализуется:**

Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования:

* «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., «Мозаика-Синтез», 2014 г.;
* Программой ДОУ.

Парциальными программами и технологиями:

* «Юный эколог» *(С.Н. Николаева)*;
* «Цветные ладошки» (*И.А. Лыкова);*
* «Школа 2000», (*под редакцией Петерсон Л.Г.);*
* «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» *(Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина);*
* «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» *(разработана Центральным банком Российской Федерации);*
* «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» *(О. Л. Князева, М. Д. Маханева);*
* «Ладушки» авторы *(И. Каплунова, И. Новосельцева);*
* «Безопасность» *(Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина);*
* «Праздник каждый день – младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа» *(И. Каплунова, И. Новосельцева);*
* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» *(Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева);*
* «Развитие речи детей дошкольного возраста» *(О.С. Ушакова*)
* «Йога для детей» *(Т.А. Иванова);*
* «Фитбол – гимнастика в физическом воспитании детей дошкольного возраста» *(Н.Э. Власенко);*
* «Малыши, физкульт – привет» *(Л.Ю Кострыкина, О.Г. Рыкова, Т.Г. Корнилова);*
* «Раз, два, три – плыви» *(М. Рыбак, Г. Глушкова, Г. Поташкова);*
* «Школа мяча» *(Н.Н. Николаева)*.

Национально-региональный компонент представлен программой:

* Региональная программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста «Северячок», под редакцией Л.С. Давыдовой, Л.А. Труфановой, Магадан, 2001 г., 2009 г., 2018 г.

 Выполнение данного учебного плана способствует обеспечению преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ детского сада и начальной школы, позволяет объединить обучение и воспитание целостный образовательный процесс, формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, формирования предпосылок учебной деятельности.

 Учебный план состоит из трех частей:

* непосредственно образовательная деятельность;
* совместная образовательная деятельность взрослых и детей в ходе режимных моментов;
* самостоятельная деятельность детей.

 Проектирование непосредственно образовательной деятельности делится на две части:

* обязательная часть;
* часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

 Учебный план рассчитан на 12 возрастных групп, которые охватывают детей в возрасте от 1 года до 7 лет, составлен с учетом возрастных особенностей детей, согласно схеме комплектования дошкольного учреждения на 2019 - 2020 учебный год:

**Ранний возраст от 1-2 лет**

II группа раннего возраста – 2 группы

**Дошкольный возраст от 2-7 лет**

I младшая группа – 2 группы;

II младшая группа – 2 группы;

Средняя группа – 2 группы;

Старшая группа – 2 группы;

Подготовительная к школе группа – 2 группы.

 Учебный план определяет инвариантную и вариативную части содержания образования, региональный компонент.

 **Инвариантная часть** включает в себя: федеральный, национально-региональный компонент и направлена на обеспечение равного старта в развитии всех воспитанников, приобщение дошкольников к миру человеческих ценностей через развитие познавательной активности, любознательности, способности видеть общее в единичном явлении и находить самостоятельное решение возникающих проблем.

 Федеральный компонент во всех возрастных группах представлен программой «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

 Ведущие цели данной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

 Программа реализуется во II группах раннего возраста, в I младших группах, во II младших группах, средних, старших и подготовительных к школе группах по пяти направлениям, обеспечивающим познавательно - речевое, социально - личностное, художественно - эстетические, физическое и познавательное развитие детей.

 Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

 **Региональный компонент** реализуется на принципе этнокультурной соотнесенности дошкольника с родным краем через приобщение с истоками народной культуры своей страны, культуры Крайнего Севера. Региональный компонент обусловлен программой Давыдовой Л.С., Труфановой Л.А. «Северячок» Магадан, 2008 год, Давыдовой Л.С., Гончарук Г.В. «Северячок» Магадан, 2018 год, учебно-методическими рекомендациями по воспитанию детей дошкольного возраста «Северячок. Лето» (авторы-составители Давыдова Л.С., Труфанова Л.А.), учебное пособие Н.Г. Волобуевой «В гости к морю…» (морская тематика в дошкольном образовании) Магадан, 2012 год.

 Цель программы «Северячок»: образование и воспитание ребенка в соответствии ФГОС ДО посредством ознакомления с родным краем.

 Региональный компонент в учебном плане дошкольного учреждения не выделяется в отдельную часть, а реализуется в интеграции в образовательной деятельности по всем направлениям развития и в свободной деятельности.

 **Коррекционная деятельность** детей осуществляется в логопедическом пункте на основе пособия Т.Б. Филичева, Т.В. Тумановой, С.А. Мироновой, А.В. Лагутиной. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. М.: Просвещение, 2003 – 272с.

 Данная деятельность направлена на решение следующих задач:

- своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников;

- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений;

- создание оптимально коррекционно-развивающей среды, способствующей преодолению речевого недоразвития воспитанников.

 **Вариативная часть** представлена в учебном плане дополнительным образованием: кружками.

 Учебный план распределяет учебное время, используемое для усвоения ребенком дошкольного возраста необходимых представлений, умений и навыков, в процессе образовательной деятельности по основным направления (инвариантная часть) и образовательной деятельности по выбору (вариативная часть).

 Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПин 2.4.3648-20) и инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

 В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области. Учебный план в группах для детей от 2 до 7 лет составлен с 01 сентября по 31 мая.

 Воспитательно - образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации воспитательно - образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных и обучающих целей и задач, поставленные цели решаются, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно - тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

 В середине учебного года (декабрь-январь) для дошкольников организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически - оздоровительного цикла (музыка, физическая культура, художественное творчество). В летний период с детьми от 2 до 7 лет организуется образовательная деятельность также эстетически - оздоровительного цикла (музыка, физическая культура) предпочтительно на воздухе в зависимости от метеоусловий.

 В I младшей группе организованная образовательная деятельность по формированию целостной картины мира чередуется с развитием познавательно - исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельностью. Благодаря такому чередованию данная образовательная деятельность организуется 2 раза в месяц.

 Во II младшей группе чтение художественной литературы чередуется с развитием речи. Аппликация чередуется с развитием познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельностью. Таким образом, данные виды образовательной деятельности организуются по 2 раза в месяц.

 В подготовительной к школе группе лепка чередуется с аппликацией и организуется 2 раза в месяц.

 Для детей от 1 до 3-х лет образовательная деятельность (игры - занятия) осуществляется в первую и вторую половину дня по 8 - 10 минут, как естественное продолжение игровой деятельности.

 В первой половине дня во II младших и средних группах объем образовательной нагрузки не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старших и подготовительных к школе группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности 10 минут. Коррекционно - развивающая непосредственно образовательная деятельность педагога - психолога и учителя - логопеда на логопункте проводится малыми подгруппами или индивидуально и выведена за пределы учебного плана.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

 Реализация физического и художественно – эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени на непосредственно образовательную деятельность. В целях реализации задачи по укреплению физического, психического и социального здоровья детей в условиях оптимальной организации образовательного процесса для детей дошкольного возраста, организуется образовательная деятельность по обучению плаванию в бассейне МБДОУ.

 Основной целью образовательного процесса является обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу. Дети, с недостатками речевого и психического развития получают коррекционную поддержку учителя - логопеда, педагога - психолога, воспитателей, руководителей музыкального и физического воспитания. Для детей, превышающий уровень развития сверстников, введено дополнительное образование в виде кружков по развитию, интеллектуальных и творческих способностей. Данная вариативная часть направлена также на развитие индивидуальности детей. Вариативная часть представлена в учебном плане дополнительным образованием. Занятия по дополнительному образованию детей в ДОУ организованы для детей среднего и старшего дошкольного возраста посредством кружковой работы:

* «Почемучка» (опытно – экспериментальная деятельность);
* «Пчелка» (ручной труд, бумагопластика);
* «Развивайка» (занимательная математика для малышей);
* «Памаляка» (творческая деятельность взрослого и детей);
* «Экономика для малышей» (познавательная деятельность детей);
* «Умелые ручки» (развитие творческих способностей детей);
* «Юный эколог» (экологическое воспитание);
* «В мире сказок» (воспитание любви к изобразительному искусству и театрализованной деятельности).

 Занятия кружков проводятся педагогами и специалистами ДОУ 1 - 2 раза в неделю в свободной деятельности, от 10 до 25 минут, и организованы среди различных подгрупп детей.

 Начиная со I младшей группы, национально - региональный компонент интегрирует с федеральным компонентом, включается как часть отдельных видов образовательной деятельности: формирование целостной картины мира, чтение художественной литературы, художественное творчество, физическая культура. Региональный компонент реализуется путем введения программы «Северячок», как организованных видах деятельности, так и вне их (во время проведения режимных моментов, прогулок, подбора художественной литературы), как дополнение к основной программе для расширения представлений о родном крае.

 Учебный план для каждой возрастной группы составлен с учетом соблюдения допустимой недельной нагрузки на детей дошкольного возраста:

- II группа раннего возраста (дети до 2-х лет) – 1 час 30 минут;

- I младшая группа (дети от 2-х до 3-х лет) – 1 час 30 минут;

- II младшая группа (дети от 3-х до 4-х лет) – 2 часа 45 минут;

- средняя группа (дети от 4-х до 5-ти лет) – 4 часа;

- старшая группа (дети от 5-ти до 6-ти лет) – 6 часов 15 минут;

- подготовительная к школе группа (дети от 6-ти до 7-ми лет) – 8 часов 30 минут.

**Базисный учебный план**

**II группы раннего возраста (дети от 1 года до 2-х лет)**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

 **"Детский сад №1" поселка Палатка**

**на 2021 - 2022 учебный год**

*реализующих примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования*

*«От рождения до школы» по редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой*

**Длительность игры - занятия 8-10 минут.**

**Количество игр - занятий в неделю (инвариантная часть) – 10 игр - занятий.**

**Игры занятия проводятся по подгруппам в первую и вторую половину дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательная область | Виды игр-занятий | Количество игр-занятий и время, затраченное для их реализации |
| 1. |  | Базовая часть |
| 1.1 |  | **Федеральный компонент** | количество | время, мин. |
| 1.1.1 | Познавательное развитие. Развитие речи | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3 | 26 |
| 1.1.2 | Игры - занятия со строительным материалом | 1 | 10 |
| 1.1.3 | Игры - занятия с дидактическим материалом | 2 | 16 |
| 1.1.4 | Здоровье. Физическая культура | Развитие движений | 2 | 20 |
| 1.1.5 | Музыка | Музыкальное | 2 | 18 |
|  |  | ИТОГО: | 10 | 1 час 30 мин. |
| 1.2 |  | **Национально-региональный компонент** |  |  |
| 2. |  | Вариативная часть |  |  |
|  |  |  |  |   |
|  |  | ВСЕГО: | 10 | 1 час 30 мин. |

**Базисный учебный план**

**I младшая группа (дети от 2-х лет до 3-х лет)**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

 **"Детский сад №1" поселка Палатка на 2021 - 2022 учебный год**

*реализующих примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования*

 *«От рождения до школы» по редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой*

**Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня по 8-10 минут.**

**В теплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.**

**Количество НОД в неделю (базовая образовательная область) – 10.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательная область | Виды организованной образовательной деятельности | Количество видов организованной образовательной деятельности в неделю и время, затраченное для их реализации |
| 1. |  | Базовая часть |
| 1.1 |  | **Федеральный компонент** | количество | время, мин. |
| 1.1.1 | Познавательное развитие | Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям. Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с миром природы. | 1 | 10 |
| 1.1.2 | Развитие речи | Развитие речи | 1 | 8 |
| 1.1.3 | Чтение художественной литературы | 1 | 8 |
| 1.1.4 | Художественное творчество | Рисование | 1 | 10 |
| 1.1.5 | Лепка | 1 | 10 |
| 1.1.6 | Здоровье. Физическая культура | Физическая культура | 3 | 24 |
| 1.1.7 | Музыка | Музыка | 2 | 20 |
|  |  | ИТОГО: | 10 | 1 час 30 мин. |
| 1.2 |  | **Национально-региональный компонент** |  |
| 2. |  | **Вариативная часть** |
| 2.1 |  |  |   |   |
|  |  | ВСЕГО: | 10 | 1 час 30 мин. |

**Базисный учебный план**

**II младшая группа (дети от 3-х лет до 4-х лет)**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

 **"Детский сад №1" поселка Палатка на 2021 - 2022 учебный год**

*реализующих примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» по редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; программу «Северячок» Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.В. Гончарук*

**Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – 15 минут**

**Максимально допустимый объем непосредственно образовательной нагрузки – 30 минут.**

**Перерыв между периодами непосредственно образовательной деятельности – 10 минут.**

**Дополнительное образование – кружковая работа проводится 1 раз в неделю, продолжительностью 15 минут.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательная область | Виды организованной образовательной деятельности | Количество видов организованной образовательной деятельности в неделю и время, затраченное для их реализации |
| 1. |  | Базовая часть |
| 1.1 |  | **Федеральный компонент** | количество | время, мин. |
| 1.1.1 | Познавательное развитие | Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы. | 1 | 15 |
| 1.1.2 | Формирование элементарных математических представлений. | 1 | 15 |
| 1.1.3 | Развитие речи | Развитие речиЧтение художественной литературы | 1 | 15 |
| 1.1.4 | Художественное творчество | Рисование | 1 | 15 |
| 1.1.5 | Лепка | 0,5 | 7,5 |
| 1.1.6 | Аппликация | 0,5 | 7,5 |
| 1.1.6 | Здоровье. Физическая культура | Физическая культура | 3 | 45 |
| 1.1.7 | Музыка | Музыка | 2 | 30 |
|  |  | ИТОГО: | 10 | 2 час 30 мин. |
| 1.2 |  | **Национально-региональный компонент** | в составе организованной образовательной деятельности |
| 2. |  | **Вариативная часть** |
| 2.1 |  | Кружковая работа: «Экономика для малышей» (познавательная деятельность» (группа № 11)Кружковая работа: «Умелые ручки» (ручной труд группа № 3) | 11 | 1515 |
|  |  | ВСЕГО: | 12 | 2 часа 45 мин. |

**Базисный учебный план**

**средней группы (дети от 4-х лет до 5-х лет)**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

 **"Детский сад №1" поселка Палатка на 2021 - 2022 учебный год**

реализующих примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования

«От рождения до школы» по редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ (СанПин 2.4.1.3049-13) – 4 часа.**

**Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности 20 минут.**

**Максимально допустимый объем непосредственно образовательной нагрузки – 40 минут.**

**Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – 10 минут**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательная область | Виды организованной образовательной деятельности | Количество видов организованной образовательной деятельности в неделю и время, затраченное для их реализации |
| 1. |  | Базовая часть |
| 1.1 |  | **Федеральный компонент** | количество | время, мин. |
| 1.1.1 | Познавательное развитие | Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы. | 1 | 20 |
| 1.1.2 | Формирование элементарных математических представлений. | 1 | 20 |
| 1.1.3 | Развитие речи | Развитие речи. Чтение художественной литературы | 1 | 20 |
| 1.1.4 | Художественное творчество | Рисование | 1 | 20 |
| 1.1.5 | Лепка | 0,5 | 10 |
| 1.1.6 | Аппликация | 0,5 | 10 |
| 1.1.7 | Здоровье. Физическая культура | Физическая культура | 2 | 40 |
| 1.1.8 | Плавание | 1 | 20 |
| 1.1.9 | Музыка | Музыка | 2 | 40 |
|  |  | ИТОГО: | 10 | 3 часа 20 мин. |
| 1.2 |  | **Национально-региональный компонент** | в составе организованной образовательной деятельности |
| 2. |  | **Вариативная часть** |
| 2.1 |  | Кружковая работа: «Юный эколог» (группа № 10) Кружковая работа: «Пчелка» (творческая деятельность № 12);  | 11 | 2020 |
|  |  | ВСЕГО: | 12 | 4 часа |

**Базисный учебный план**

**старшей группы (дети от 5-ти лет до 6-ти лет)**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

 **"Детский сад №1" поселка Палатка на 2021 - 2022 учебный год**

реализующих примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» по редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; региональную программу «Северячок» Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.В. Гончарук; программу «Школа 2000» под ред. Петерсон Л.Г.; «Программу коррекционного воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

**Объем недельной образовательной нагрузки составляет – 6 часов 15 минут.**

**Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности 25 минут.**

**Максимально допустимый объем непосредственно образовательной нагрузки в первой половине дня – 45 минут.**

**Перерыв между периодами непосредственно образовательной деятельности – 10 минут**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательная область | Виды организованной образовательной деятельности | Количество видов организованной образовательной деятельности в неделю и время, затраченное для их реализации |
| 1. |  | Базовая часть |
| 1.1 |  | **Федеральный компонент** | количество | время, мин. |
| 1.1.1 | Познавательное развитие | Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы. | 1 | 25 |
| 1.1.2 | Развитие познавательно-исследовательской деятельности. | 1 | 25 |
| 1.1.3 | Формирование элементарных математических представлений. | 1 | 25 |
| 1.1.2 | Развитие речи | Чтение художественной литературы  | 1 | 25 |
| 1.1.3 | Развитие речи | 1 | 25 |
| 1.1.4 | Логопедическое (коррекционная подгруппа) | 1 | 25 |
| 1.1.5 | Художественное творчество | Рисование | 2 | 50 |
| 1.1.6 | Лепка | 0,5 | 12,5 |
| 1.1.7 | Аппликация | 0,5 | 12,5 |
| 1.1.6 | Здоровье. Физическая культура | Физическая культура | 2 | 50 |
| 1.1.7 | Плавание | 1 | 25 |
| 1.1.8 | Музыка | Музыка | 2 | 50 |
|  |  | ИТОГО: | 13 | + коррекционная подгруппа | 5 час. 50 мин. |
| 1.2 |  | **Национально-региональный компонент** | в составе организованной образовательной деятельности |
| 2. |  | **Вариативная часть** |
| 2.1 |  | Кружковая работа: «В мире сказок» (воспитание любви к изобразительному исскуству и театральной деятельности - группа № 7)Кружковая работа: «Мы маленькие Россияне» (патриотическое воспитание - группа № 8) | 11 | 2525 |
|  |  | ВСЕГО: | 15 | 6 час. 15 мин. |

**Базисный учебный план**

**подготовительной к школе группы (дети от 6-ти лет до 7-ми лет)**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

 **"Детский сад №1" поселка Палатка на 2021 - 2022 учебный год**

реализующих примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» по редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; региональную программу «Северячок» Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.В. Гончарук; программу «Школа 2000» под ред. Петерсон Л.Г.; «Программу коррекционного воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ (СанПин 2.4.1.3049-13) – 8 часов 30 минут.**

**Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности 30 минут.**

**Максимально допустимый объем непосредственно образовательной нагрузки в первой половине дня – 1,5 часа.**

**Перерыв между периодами непосредственно образовательной деятельности – 10 минут**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательная область | Виды организованной образовательной деятельности | Количество видов организованной образовательной деятельности в неделю и время, затраченное для их реализации |
| 1. |  | Базовая часть |
| 1.1 |  | **Федеральный компонент** | количество | время, мин. |
| 1.1.1 | Познавательное развитие | Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы. | 1 | 30 |
| 1.1.2 | Развитие познавательно-исследовательской деятельности. | 1 | 30 |
| 1.1.3 | Формирование элементарных математических представлений. | 2 | 1 час |
| 1.1.2 | Развитие речи | Чтение художественной литературы  | 1 | 30 |
| 1.1.3 | Развитие речи | 1 | 30 |
| 1.1.4 | Логопедическое (коррекционная подгруппа) | 1 | 30 |
| 1.1.5 | Художественное творчество | Рисование | 2 | 1 час |
| 1.1.6 | Лепка | 0,5 | 15 |
| 1.1.7 | Аппликация | 0,5 | 15 |
| 1.1.6 | Здоровье. Физическая культура | Физическая культура | 2 | 1 час |
| 1.1.7 | Плавание | 1 | 30 |
| 1.1.8 | Музыка | Музыка | 2 | 1 час |
|  |  | ИТОГО: | 14 | + коррекционная подгруппа | 7 час. 30 мин. |
| 1.2 |  | **Национально-региональный компонент** | в составе организованной образовательной деятельности |
| 2. |  | **Вариативная часть** |
| 2.1 |  | Кружковая работа: «Почемучка» (опытно – экспериментальная деятельность - группа № 4)Кружковая работа: «Занимательная математика» (интеллектуально – познавательное развитие - группа № 9) | 112 | 1 час |
|  |  | ВСЕГО: | 19 | 8 час. 30 мин. |

**Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей**

**в ходе режимных моментов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Формы образовательной деятельности | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю |
| **II группа раннего** **возраста,** **I младшая группа** | **II** **младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе** **группа** |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты, наблюдения) | 1 разв неделю | 1 разв неделю | 1 разв неделю | 1 разв неделю | 1 разв неделю |
| Наблюдения в природе (на прогулке) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Социально-коммуникативное развитие | Общение.Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами, театрализованную игру и другие виды игр | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурство | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Трудовая деятельность, трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Речевое развитие | Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Игры: сюжетно-ролевая/режиссерская игра-драматизация, строительно-конструктивная) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Физическое развитие | Физкультурно-спортивное развлечение (праздник) | 1 разв3 месяца | 1 разв3 месяца | 1 разв3 месяца | 1 разв3 месяца | 1 разв3 месяца |
| День/неделя здоровья | 1 разв3 месяца | 1 разв3 месяца | 1 разв3 месяца | 1 разв3 месяца | 1 разв3 месяца |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Подвижные игры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Закаливающие процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Художественно-эстетическое развитие | Аппликация |  | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Музыкально-театрализованная деятельность | 2 разавмесяц | 2 разавмесяц | 2 разавмесяц | 2 разавмесяц | 2 разавмесяц |
| Досуги | 1 раз внеделю | 2 разавмесяц | 2 разавмесяц | 2 разавмесяц | 2 разавмесяц |

**Самостоятельная деятельность детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Режимные моменты | Время проведения |
| **II группа раннего** **возраста,** **I младшая группа** | **II** **младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе** **группа** |
| Социально-коммуникативное развитие | Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельные игры перед уходом домой | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самообслуживание | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательное, художественно-эстетическое, речевое развитие | Самостоятельная деятельность в 1-ой половине дня (до проведения НОД) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность в 2-ой половине дня (до проведения НОД) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Физическое, социально-коммуникативное развитие | Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке в 1-ой половине дня | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке в 2-ой половине дня | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |